**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**GÖLCÜK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**1.SINIFLAR 1. DÖNEM ZÜMRE BAŞKANLARI KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Yeri** **:** **BARBAROS İLKOKULU**

**Toplantı Tarihi** **:** 06/09/2016

**Toplantı Saati** **:** 10:00

**Toplantı No** **:**  1

**Toplantıya Katılanlar**  **:** 1.Sınıf Öğretmenleri

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış, yoklama, zümre başkanı ve yazman seçimi, Yönetmeliğin Zümre Toplantılarıyla ilgili maddesinin okunması,
2. Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi,
3. Öğretim yılı iş takvimi ve öğretmen Ünitelendirilmiş yıllık planların değerlendirilmesi, aksamalar varsa gerekli değişikliklerin yapılması,
4. Atatürkçülük konularının yıllık planlara alınmasının görüşülmesi,
5. Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerin ve etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,
6. Etkinliklerde kullanılacak kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun planlanması,
7. İnceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmaların planlanması,
8. Yazılı sınavların ve ortak sınavların sayılarının, zamanlarının, türlerinin planlanması.
9. Öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının giderilme durumunun değerlendirilmesi, gerçekleşmiş ihtiyaçların telafisi için alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi,
10. Uyum ve hazırlık dönemi çalışmaları ve planlaması
11. E-Okul Yönetim ve Veli işlemleri.
12. Değerler eğitimi
13. Dilek ve temenniler.

 **GÜNDEM:**

**Gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.**

**1- Açılış, yoklama, zümre başkanı ve yazman seçimi, Yönetmeliğin Zümre Toplantılarıyla ilgili maddesinin okunması,**

Ulaşlı Nuri Bermek İlkokulu Müdürü Yener TAŞ , 2016-2017 eğitim öğretim yılının herkese hayırlı olmasını diledi.Zümre başkanı olarak Saraylı ilkokulu 1. Sınıf öğretmeni Dilek Turan seçildi.Yazman olarak Nurdan Kutlu seçildi.

**2- Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir, genelge ve tebliğlerin incelenmesi,**

**Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin yeni gelen emir genelge ve tebliğlerin incelenmesi hususunda madde 35 okundu.Gerekli görülen yerler üzerinde duruldu.**

**MADDE 35 –** (1)  Zümre öğretmenler kurulu; okul öncesi eğitim kurumlarında okul öncesi eğitimi öğretmenlerinden, ilkokullarda aynı sınıfı okutan sınıf öğretmenleri ve varsa alan öğretmenlerinden, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında ise aynı alanın öğretmenlerinden oluşur.

(2) Aynı sınıfı okutan bir sınıf öğretmeni veya aynı dersi okutan yalnızca bir alan öğretmeni olması durumunda zümre öğretmenler kurulu toplantısı yapılmaz. Ancak bu öğretmenler kurul kapsamında yapacakları çalışmalara yıllık çalışma programında yer verirler.

(3) Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır.

(4) Zümre öğretmenler kurulunda; öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme araçları, öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur.

(5) Ders yılı sonunda yapılan zümre öğretmenler kurulunda; daha önce yapılan zümre öğretmenler kurulu kararlarının izleme-değerlendirme raporu hazırlanır ve okul müdürlüğüne sunulur.

**Değişen Maddeler Doğrultusunda İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin İncelenmesi:**

-İlkokulda performans görevi ve proje ödevi kaldırılmıştır.
-Haftalık Ders Programı eski yönetmelikte yer almıyordu.
-20 dakikalık beslenme saati kaldırılmıştır.
-Okul çalışanları isterse kendi çocuklarının naklini kayıtlı adrese bakılmaksızın görev yaptıkları okula alabilecektir.
-Sınıf mevcutları otuzun altında kalan okullar eylül ayının ilk iş gününde e-okulda ilan edilecek. Kayıt alanı dışından bu okullara başvurular 15 Eylüle kadar yapılabilecek. Başvuru kontenjandan çok olursa kura çekilecek..
-Okulda tek sınıf öğretmeni ya da alan öğretmeninin zümre öğretmenler kurulu yapmaması yeni yönetmelikte yer almıştır.
- Nöbet görevi, ilk ders başlamadan 30 dakika önce başlar, son ders bitiminden 30 dakika sonra sona erer. Ancak bu süre okulun özelliğine göre öğretmenler kurulu kararıyla kısaltılabilir.

- İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir.

Yener TAŞ , okulda yapılan etkinliklerin İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği’ne veya ilgili yönetmelikleri uygun yapılması gerektiğini söyledi.

**Yeni Müfredattaki Değişiklikler**

**F, R, S, Ş, L, S, Ş, T, D** harflerinin yazımında bazı değişiklikler yapılmıştır.

**Yapılan Değişiklikler:**

Bitişik eğik yazıda "D, F, N, P, V" harfleri yazılış özelliği bakımından kendinden sonra gelen küçük harfle bağlanmaz.

Küçük f - r - s - ş harflerinin yazımında değişiklik yapılmıştır.

Büyük S ve Ş harfinin yazımında değişiklik yapılmıştır.

Büyük T harfi, "kuyruğu sağa kıvrılarak" kendinden sonra gelen küçük harfle bağlanmalıdır.

Büyük D harfi, tek harekette yazılmalıdır.

**3- Öğretim yılı iş takvimi ve öğretmen Ünitelendirilmiş yıllık planların değerlendirilmesi, aksamalar varsa gerekli değişikliklerin yapılması,**

 Öğretim yılı iş takvimi ve ünitelendirilmiş yıllık planların genel bir değerlendirilmesi yapıldı.Okulun açılış tarihinin değişebileceği hususu konuşuldu. 2016-2017 eğitim öğretim yılı ders başlangıcının 19 Eylül 2016,dönem sonunun 20 Ocak 2017,ikinci dönemin başlangıcı 6 Şubat 2017,ders yılının sona ermesi 9 Haziran 2017 olacağı belirtildi.

**2016- 2017 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İŞ TAKVİMİNİN İNCELENMESİ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **2016 -2017 Öğretim-Ders Yılı Başlangıcı** | **19 Eylül 2016 Pazartesi**  |
| **Cumhuriyet Bayramı (1,5 Gün)** | **29 Ekim 2016 Cumartesi** |
| **Atatürk Haftası** | **10 - 16 Kasım 2016** |
| **Öğretmenler Günü** | **24 Kasım 2016 Perşembe** |
| **Kurban Bayramı (4,5 Gün)** | **11 -12-13-14-15 Eylül 2016 ( Pazar günü Arife - Pazartesi – Salı – Çarşamba – Perşembe )**  |
| **Yılbaşı Tatili (1 Gün)** | **1 Ocak 2017 Pazar** |
| **Birinci Dönemin Sona Ermesi** | **20 Ocak 2017 Cuma**  |
| **Dönem Tatili** | **23 Ocak 2017 --- 05 Şubat 2017**  |
| **İkinci Dönem Başlangıcı** | **06 Şubat 2017**  |
| **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (2 Gün)** |  **23 Nisan 2017 Pazar - ( 24 Nisan Pazartesi )** |
| **Emek ve Dayanışma Günü (1 Gün)** | **1 Mayıs 2017 Pazartesi** |
| **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı (1 Gün)** | **19 Mayıs 2017 Cuma**  |
| **Ders Yılının Sona Ermesi** | **9 Haziran 2017 Cuma**  |
| **2017 – 2018 Öğretim-Ders Yılı Başlangıcı** | **18 Eylül 2017 Pazartesi** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GÜNLER** | **EYLÜL/2016** | **EKİM/2016** | **KASIM/2016** |
| **Pazartesi** |  | *5* | 12 | 19 | 26 |  |  | 3 | *10* | 17 | *24* | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |
| **Salı** |  | *6* | 13 | 20 | 27 |  |  | 4 | *11* | 18 | *25* | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| **Çarşamba** |  | *7* | 14 | 21 | 28 |  |  | 5 | *12* | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| **Perşembe** | *1* | *8* | 15 | 22 | 29 |  |  | 6 | *13* | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 |  |
| **Cuma** | *2* | *9* | 16 | 23 | 30 |  |  | 7 | *14* | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| **Cumartesi** | *3* | *10* | *17* | *24* |  |  | *1* | *8* | *15* | *22* | *29* | *5* | *12* | *19* | *26* |  |
| **Pazar** | *4* | *11* | *18* | *25* |  |  | *2* | *9* | *16* | *23* | *30* | *6* | *13* | *20* | *27* |  |
| **İşgünü/hafta** |  **10 iş günü**  | **19, 5 iş günü** | **23 iş günü** |
| **GÜNLER** | **ARALIK/2016** | **OCAK/2017** | **ŞUBAT/2017** |
| **Pazartesi** |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | *2* | 9 | 16 | 23 | *30* |  | *6* | 13 | 20 | 27 |
| **Salı** |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | *3* | 10 | 17 | 24 | *31* |  | *7* | 14 | 21 | 28 |
| **Çarşamba** |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  | *4* | 11 | 18 | 25 |  | *1* | *8* | 15 | 22 |  |
| **Perşembe** | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  | 5 | 12 | 19 | 26 |  | *2* | *9* | 16 | 23 |  |
| **Cuma** | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  | *3* | *10* | 17 | 24 |  |
| **Cumartesi** | *3* | *10* | *17* | *24* | *31* |  | *7* | *14* | *21* | *28* |  | *4* | *11* | *18* | *25* |  |
| **Pazar** | *4* | *11* | *18* | *25* | *1* |  | *8* | *15* | *22* | *29* |  | *5* | *12* | *19* | *26* |  |
| **İşgünü/hafta** | **22 iş günü** | **15 iş günü** | **17 iş günü** |
| **GÜNLER** | **MART/2017** | **NİSAN/2017** | **MAYIS/2017** |
| **Pazartesi** |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | *22* | 29 |
| **Salı** |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  | 4 | 11 | 18 | 25 | *2* | 9 | 16 | *23* | 30 |
| **Çarşamba** | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |  | 5 | 12 | *19* | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| **Perşembe** | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  |  | 6 | 13 | *20* | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| **Cuma** | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |  | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| **Cumartesi** | *4* | *11* | *18* | *25* |  |  | *1* | *8* | *15* | *22* | *29* | *6* | *13* | *20* | *27* |  |
| **Pazar** | *5* | *12* | *19* | *26* |  |  | *2* | *9* | *16* | *23* | *30* | *7* | *14* | *21* | *28* |  |
| **İşgünü/hafta** | **23 iş günü** | **20 iş günü** | **21 iş günü** |
| **GÜNLER** | **HAZİRAN/2014** | **TEMMUZ/2014** | **AĞUSTOS/2014** |
| **Pazartesi** |  | 5 | 12 | *19* | *26* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Salı** |  | 6 | 13 | *20* | *27* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Çarşamba** |  | 7 | 14 | *21* | *28* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Perşembe** | 1 | 8 | 15 | *22* | *29* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cuma** | 2 | 9 | 16 | *23* | *30* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cumartesi** | *3* | *10* | *17* | *24* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pazar** | *4* | *11* | *18* | *25* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **İşgünü/hafta** | **7 iş günü** |  |  |  |
| **Birinci Dönem**: **89 , 5 iş günü /18 Hafta** **İkinci Dönem** : **88 iş günü /18 Hafta Toplam: 177, 5 iş günü / 36 hafta** |

2016/2017 Eğitim ve Öğretim yılı okutulacak olan haftalık ders saati ve derslerde yapılan değişiklikler incelendi. İlkokul için Talim Terbiye Kurulu’nun 25.06.2012 tarihli ve 69 sayılı kararı ile kabul edilen İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgeleri uygulanacaktır. Buna göre işlenecek olan dersler ve haftalık ders saatleri aşağıdaki gibidir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **HAFTALIK** **DERS SAATİ** | **DERSLER** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |
| TÜRKÇE | 10 | MÜZİK | 1 |
| MATEMATİK | 5 | OYUN VE FİZİKÎ ETKİNLİKLER | 5 |
| HAYAT BİLGİSİ | 4 | SERBEST ETKİNLİKLER | 4 |
| GÖRSEL SANATLAR | 1 | **TOPLAM** | **30** |

**ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANLAR VE GÜNLÜK PLANLARIN DÜZENLENMESİ VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARININ DERSLERE AKTARILMASI, TEMALARA AYRILACAK SÜRELERİNİN BELİRLENMESİ:**

Tema başlangıç ve bitiş tarihleri öğrenci yaş ve gelişim farklılıkları sebebiyle şubelerde farklılıklar gösterebilir.

 2016/2017 eğitim öğretim yılı tema işleniş süreleri görüşüldü.Tema sürelerinin belirtilen tabloda ve tarihlerde uygulanabilceği ama bu tarihler üzerinde gerekli değişikliklerin uygulanabileceği söylendi.

**1.SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ TEMA SÜRELERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ÜNİTE NO** |  **ÜNİTE ADI** |  **KAZANIM SAYISI** |  **DERS SAATİ** |  **TARİH** |
| 1 | Ben ve Okulum | 14 | 28 | 19.09.2016/04.11.2016 |
| 2 | Ailem ve Evim | 6 | 20 | 07.11.2016/09.12.2016 |
| 3 | Sağlıklı Hayat | 12 | 28 | 12.12.2016/10.02.2017 |
| 4 | Güvenli Hayat | 7 | 24 | 13.02.2017/24.03.2017 |
| 5 | Ülkemi Seviyorum | 7 | 16 | 27.03.2017/21.04.2017 |
| 6 | Doğa ve Çevre | 8 | 28 | 24.04.2017/09.06.2017 |

**2016 -2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**OKUMA YAZMA ÇERÇEVE PLANI**

 **SES GRUPLARI TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRUP NO** | **SESLER** | **SÜRE** | **İŞ GÜNÜ / HAFTA** |
| **Oryantasyon Eğitimi.** | **Düzensiz Çizgi** | **19.09.2016-23.09.2016** | **5 İş Günü/1 Hafta** |
| **Oryantasyon Eğitimi.** | **Düzenli Çizgi** | **26.09.2016 -30.09.2016** | **5 İş Günü /1 Hafta** |
| **1.Grup** | **E -L -A -N** | **03.10.2016 -28.10.2016** | **20 İş Günü / 4 Hafta** |
| **2. Grup** | **İ- T- O – B- U** | **31.10.2016 –25.11.2016** | **20 İş Günü /4 Hafta** |
| **3. Grup** | **K – I – R – Ö- S- Ü** | **28.11.2016 –16.12.2016** | **15 İş Günü / 3 Hafta** |
| **4. Grup** | **M -D –Ş- Y- C-Z** | **19.12.2016-30.12.2017** | **10 İş Günü /2 Hafta** |
| **5. Grup** | **Ç - G- P- H** | **02.01.2017-06.01.2017** | **5 İş Günü /1 Hafta** |
| **6. Grup** | **F- V-Ğ- J** | **09.01.2017-13.01.2017****16.01.2017-20.01.2017** |  **5 İş Günü /1 Hafta****Tüm harfler tekrar** |

**1.SINIF MATEMATİK DERSİ ÜNİTE SÜRELERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÜNİTE** | **KONULAR** | **KAZANIM SAYISI** | **DERS SAATİ** | **TARİH** |
| 1 | Uzamsal İlişkilerDoğal Sayılar | 23 | 518 | 19-23.09.201626.09.16-19.10.16 |
| 2 | D. SayılarD.SayılarZamanı Ölçme | 321 | 1876 | 20.10.16-14.11.1615.11.16-23.11.1624.11.16-01.12.16 |
| 3 | D.S.Toplama İşlemiD.S.Çıkarma İşlemiParalarımız | 231 | 14162 | 02.12.16-21.12.1622.12.16-12.01.1713.01.17-16.01.17 |
| 4 | D.S.Toplama İşlemiD.S.Çıkarma İşlemiZaman Ölçme | 422 | 1086 | 17.01.17-14.02.1715.02.17-24.02.1727.02.17-06.03.17 |
| 5 | D.S.Toplama İşlemiD.S.Çıkarma İşlemiG.cisimlerveŞekillerG.ÖrüntülerUzunluk Ölçme | 11323 | 481058 | 07.03.17-10.03.1713.03.17-22.03.1723.03.17-05.04.1706.04.17-12.04.1713.04.17-24.04.17 |
| 6 | VeriKesirlerTartmaSıvı ÖlçmeCebire Geçiş | 21322 | 510647 | 25.04.17-02.05.1703.05.17-16.05.1717.05.17-25.05.1726.05.17-31.05.1701.06.17-09.06.17 |

1. **Atatürkçülük konularının yıllık planlara alınmasının görüşülmesi,**

Atatürkçülük ve öğretim programlarıyla ilgili değişikliklerin Talim Terbiye Kurulu’nun internet sayfasından takip edilmesine , 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesine, Atatürkçülük konularının derslere dağılımının yapılmasına ve ünitelendirilmiş yıllık planlara işlenmesine karar verildi.

1. **Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerin ve etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,**

Yener Taş:Öğretmenler, öğrenme olayını kolaylaştırmak için bazı yöntem ve tekniklerden yararlanırlar dedi. Bunlar:

Anlatım: Mevcut bilgilerin, öğretmen tarafından öğrencilere aktarıldığı yöntemdir. Öğretmen, aktif olarak bilgiyi öğrencilere aktarır. Bu yöntemde öğrenciler, pasif olarak öğretmenlerini dinlemektedirler.

Soru-Cevap: Öğretmenin öğrencilere, öğrencilerin de öğretmene sorular sorup cevaplarını hemen alması ile anında dönüt alınmasını sağlayan bir tekniktir.

Örnek Olay: Öğrencilerin, çevrelerinde yaşanmış olan veya gözlemledikleri olayları, sınıf ortamında kendileri yaşamışçasına canlandırarak aktarmaları yoluyla uygulanan bir tekniktir.

Beyin Fırtınası: Bir probleme ilişkin fikirleri ortaya koymak amacıyla kullanılan bir tekniktir. Bu teknikte olabildiğince çok fikir ortaya atılır ve bunlardan çözüm için en uygun olanı seçilir.

Tartışma Tekniği: Öğrencilerin bir konu hakkında enine boyuna kendi fikirlerini savunmak

suretiyle fikir alıverişinde bulundukları bir tekniktir.

Drama: Bir olayın öğrenciler tarafından rol yapılarak doğaçlama ile temsil edilmesidir.

Şiir / Öykü / Hikâye Yazma: Bu çalışmalar, bireysel olarak yaptırılacağı gibi öğrencileri

gruplara ayırmak suretiyle de yaptırılabilir. Öğrencilerin yaratıcılıklarını ön plana çıkarmada

faydalıdır. Tüm derslerde;

 Soru – cevap Sonuç çıkarma

 Araştırma – inceleme Sonuç cümlesi yazma

 Buluş yolu Tahmin etme

 Yaparak yaşayarak öğrenme Grup çalışması

 Gösterip yaptırma Drama

 Resimleme Kavram haritası

 Beyin fırtınası Tartışma

 Örnek olay vb. yöntemlerin kullanılmasına karar verildi.

Betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası vb. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak Türkçe dersinin bu şekilde işlenmesi kararı alındı. Etkinliklerin yapılması aşamasında da yapılandırıcı eğitimin gereği olan öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın öğretmen tarafından sağlanması kararı alındı.

 Bu açıklamalardan sonra öğretmenlerin derslerde aktif olarak kullanabilecekleri ders öğretim teknikleri üzerinde detaylıca konuşuldu.Oyun,drama,film izlettirme,müzik gibi teknikleri daha sık kullanmanın 1.sınıf öğrencileri üzerinde daha etkili olacağından bahsedildi.

1. **Etkinliklerde kullanılacak kaynak, araç-gereçlerin temin ve kullanım durumunun planlanması,**

 İHTİYAÇ LİSTESİ VE BESLENME LİSTESİNİN TESPİTİ:

Bu yıl için ihtiyaç listemiz ve günlere göre beslenme listemiz şu şekilde belirlenmiştir.Fakat i**htiyaç listesinin okulun çevresel faktörlerine bağlı olarak hazırlanmasının daha uygun olacağı görüşünde hemfikir olunmuştur.**

 **1.Sınıf İhtiyaç Listesi**

Türkçe dersi için: 5 tane kılavuz çizgili defter(küçük boy)alınız

Matematik dersi için: Tek ortalı 2 tane küçük boy kareli defter alınız.

\*1 top çizgisiz A4 fotokopi kağıdı

\*1 tane 40 lık sunum dosyası (Etiketlenip, isim yazılacak)

\*Oldukça sade kalem kutusu(metal olmasın.)

\*Mutlaka kapaklı sade bir açacak, kokusuz silgi,3 adet yumuşak kurşun kalem,ataş,2 adet kırmızı 1 adet mavi kalem (Türkçe dersi için),Sayı boncuğu ,oyun hamuru (Sade olmayan malzemeleri oyuncak gibi kullandıkları için tercih etmiyoruz.)

\*1 tane küt uçlu makas

\*2 adet küçük boy yapıştırıcı

\*12 li ya da 24 lü kaliteli pastel boya

\*12 li ya da 24 lü kaliteli kuru boya

\*Orta boy spiralli resim defteri(etiketlenip ,isim yazılacak.)

\*1 tane büyük boy ıslak mendil(etiketlenip isim yazılıp, öğretmene verilecek.)

\* 1 tane kağıt havlu

\* TAHTA KALEMİ

\* 10 lu elişi kağıdı

\*1 TANE LASTİKLİ KARTON KUTU KLASÖR

1. **İnceleme, gezi, gözlem, deney ve araştırmaların planlanması,**

**Yıl içinde yapılması planlanan gezi, gözlem, inceleme gibi faaliyetlerin yıllık plan içerisinde**

**belirtilmesine karar verildi.**

1. **Yazılı sınavların ve ortak sınavların sayılarının, zamanlarının, türlerinin planlanması.**

 İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir.

Tülay Yılmaz:Derslerin öğretiminde ölçme uygulamaları, öğrenme öğretme sürecinde öğrencilerin işlemsel bilgi, kavramsal bilgi ve tutumları hakkında başarılarını ve eksikliklerini belirlemek ve programı değerlendirmek amacıyla yapılır. Öğretim programı geleneksel ölçme ve değerlendirme tekniklerinin yanısıra alternatif teknikleri de gerektirmektedir. Bu tekniklerde öğrencinin düşüncelerine yoğunlaşmalıdır. Öğretimde öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşımın benimsenmesi, farklı değerlendirme tekniklerini kullanmayı da gerektirmektedir. Öğrencilerin kazanımları hakkındaki bütün bilgileri çoktan seçmeli ya da kısa cevaplı ölçme araçlarını kullanarak elde edemeyiz. Bu nedenle birden fazla teknikle değişik açılardan bilgi toplanmalıdır. Alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleri bu amaca hizmet etmektedir dedi.

Tülay Yılmaz:1,2 ve 3. sınıflarda sınav yapılmadığını, bu sebeple öğrencilerin başarılarını ölçmek amacıyla hazırlanan çeşitli tema/ünite sonu “değerlendirme formlarının mutlaka kullanılması gerektiğini açıkladı. Aksi durumda öğrenci notlarının hangi ölçütlere göre verildiğinin muğlak olacağını ifade etti.

Necati Yaşaroğlu:1. Sınıfta yazılı yoklama yapılmayacağı hususunda proje performans görevi verilmeyeceği hususunda görüşünü belirtti.

Selen Dursun:İyi-çok iyi-geliştirilmeli ibaresinde iyi ile çok iyi arasında orta gibi bir değerlendirmenin olmasının iyi olacağı konusunda görüşünü belirtti.

1. **Öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının giderilme durumunun değerlendirilmesi, gerçekleşmiş ihtiyaçların telafisi için alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi,**

1.sınıf öğretmenlerine katkı sağlaması açısından drama ve zeka oyunları gibi hizmet içi eğitim kurslarının iyi olabileceği hususunda Seniha Dokgözoğlu görüşünü belirtti.

 **10-UYUM VE HAZIRLIK DÖNEMİ ÇALIŞMALARI VE PLANLAMASI:**

Hamdi Durukan:Uyum ve Hazırlık döneminde uygulanacak etkinliklerin üç temel amacı bulunmaktadır: Birincisi ilkokula yeni başlayan öğrencilerin okula, arkadaşlarına, öğretmenine, öğretim faaliyetlerine uyumunu kolaylaştırmaktır. İkincisi ise derslere hazırlık çalışmaları yaparak okuma yazma çalışmalarına temel oluşturmaktır. Üçüncüsü Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik, Oyun ve Fiziki Etkinlikler derslerinde kazanımları belli oranda ele almaktır.

Recep Gökmen:Uyum ve Hazırlık döneminde dikkat edilmesi gereken en önemli konu yaşı küçük öğrencilerin gelişim seviyelerine göre çalışmalarında daha fazla rehberlik yapılmasıdır. Öğrencilerimizin derslerin renkli ve hareketli etkinliklerle dikkat toplanarak sıkılmalarının önüne geçilebilinir.

Nurdan Karadeniz:Uyum ve Hazırlık Çalışmaları Öğretmen Kılavuz kitabı incelendiğinde haftalara bölünerek gün ve gün, her ders için etkinliklerin sıralandığı bu nedenle bu döneme ait ünitelendirilmiş yıllık plana gerek olmadığını belirtmiştir.

1. **- E-Okul Yönetim ve Veli işlemleri.**

 Dönem başında e-okul yönetim bilgi sisteminin aktif olmayışı özellikle 1. Sınıf öğrencilerinin sistemde görülemeyişinin verdiği aksaklıklar konuşuldu. Bu tür durumlara maruz kalmamak için tüm bilgilerin zamanında ve daha önce girilmesi konuşuldu. Öğrencinin okuduğu kitapların yılsonunu beklemeden belirli aralıklarla eksiksiz girilmesinin yığılmaları önleyeceği anlatıldı. Öğrenci devamsızlık durumlarını sisteme zamanında girilmesi gerektiği ve veli toplantısında da e-okul sisteminin işleyişi ve “Veli Bilgilendirme Sistemi” hakkında bilgiler verilmesi, öğrencilerinin okulla ilgili gerekli bilgilerine bu sisteme girerek öğrenebileceklerinin anlatılması kararlaştırıldı.

 **12-Değerler eğitimi**

 Değerler eğitiminin 1.sınıf öğrencilerinin anlayacağı şekilde yapılması gerektiği görüldü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün hazırladığı yıllık planın kapsamında okullarda yapılacak çalışmaların uygulanması belirtildi okullara faydalı olabilecek projelerin diğer okullara duyrulması gerektiği konusunda görüş belirtildi.

 Sevgi, saygı, sorumluluk, adalet, yardımseverlik, doğruluk-dürüstlük, güven, özgüven, hoşgörü, alçakgönüllülük, empati, kanaatkarlık, çalışkanlık, sabır gibi değerlerimizin; Masallar, öyküler, atasözleri, bulmacalar ve bilmeceler, resim boyama, resim çizme,drama, soru-cevap, kısa filmler, monologlar, Hacivat ve Karagöz, Nasrettin Hoca, eba, internet, çeşitli görseller, vb. yöntemlerle öğrencilere kazandırılmasına karar verildi.

**13-Dilek ve temenniler.**

Tüm okul zümre başkanlarının katıldığı bir ortak whatsapp gurubu oluşturularak görüş birliği sağlanması belirtildi.

 **2016 – 2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÖLCÜK İLÇESİ 1. DÖNEM 1.SINIF**

**ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI ALINAN KARARLAR**

 1-Okulda yapılan zümre toplantılarının ilköğretim kurumları yönetmeliğinin 35.maddesi doğrultusunda yapılması kararı alındı.

2-Okuma yazma öğretiminde değişen yeni harf guruplarının dikkate alınarak öğretilmesi kararı alındı

3-2016-2017 ders yılı başlangıcı 19 Eylül 2016 dönem tatili 20 Ocak 2017 2.dönemin başlangıcı 6 Şubat 2017 ders yılının sona ermesi 9 Haziran 2017

 Tema sürelerinin gerekli durumlarda değişikliğe uğrayabileceği kararı alındı.

4-Atatürkçülük ve eğitim programları ile ilgili değişikliklerin Talim Terbiye Kurulunun internet sayfasından takip edilmesine,2504 sayılı tebliğler dergisinin incelenmesine,Atatürkçülük konularının derslere dağılımının yapılmasına ve ünitelendirilmiş yıllık planların işlenmesine karar verildi.

5-Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerin ve etkinliklerin yapılmasında kullanılan yöntem ve teknikler belirlendi.

6-İhtiyaç listesinin okulun çevresel faktörlerine göre hazırlaması kararı alındı.

7-Yıl içerisinde planlanan gezi,gözlem,inceleme gibi faliyetlerin yıllık plan içerisinde belirtilmesi kararı verildi.

8-1,2 ve 3.sınıflarda sınav yapılmadığı bu sebeple öğrencilerin başarılarını ölçmek amacıyla hazırlanan çeşitli tema/ünite sonu değerlendirme formlarının mutlaka yapılması kararı verildi.

9-Öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarının giderilme durumunun değerlendirilmesi,gerçekleşmiş ihtiyaçların telafisi için alınması gereken tedbirle belirlendi.

Drama,zeka oyunları gibi seminerlerin açılması istenerek gerekli başvuruların Milli Eğitime yapılmasına karar verildi.

 10-Uyum programı kapsamında okul açıldığında ilk hafta uyum programı uygulanacağı kararı alındı.

 11-E-okul bilgilerinin aksaklıklara meydan vermemek için zamanında girilmesine karar verildi.

 12-İlçe Milli Eğitim Müdürünün hazırladığı değerler eğitimi yıllık planı kapsamında okullarda yapılacak çalışmaların belirlenmesi ve uygulanması kararı alındı.

 13-Dilek ve temenniler belirtilerek tüm okul zümre başkanlarının katıldığı bir ortak whatsapp gurubu oluşturularak görüş birliği sağlanması kararına varıldı.

