**2016 - 2017 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ SENE BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | : 1 |
| Toplantının Öğretim Yılı  | : 2016 – 2017 |
| Toplantının Dönemi  | : 1. Dönem |
| Toplantının Tarihi ve yeri | : 06.09.2016 Saat: 10.00 - Barbaros İlkokulu |
| Toplantıya Katılanlar  | : Rana DEDE, Kemal KILIÇ, Nurdan YAVUZ, Zeynep FİLİZFİDANOĞLU, Rabia YILMAZ, Nuray SÜMEN, Şeyma ÇALIŞKAN ÇAKIR, Nagahan CAN, Emine AKTAŞ, Hatice Gül ÖZGER, Fatih DENİZ, Müşerref GÜVEN, Efra Hande SEZGİN, Seda ÖZTEKİN |

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1.Açılış ve yoklama**

**2.Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir genelge ve tebliğlerin incelenmesi**

**3.Atatürkçülük konularının yıllık planlara alınmasının görüşülmesi**

**4.Ünitelendirilmiş yıllık planların, ders dışı ve ders içi kazanımların değerlendirilmesi**

**5.Programın uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve alınması gereken önlemlerin kararlaştırılması**

**6. 5. 6. ve 7. Sınıflarda Okutulacak Olan Seçmeli Dersler ile ilgili görüşlerin belirtilmesi**

**7. 8. Sınıf TEOG Sınavına girecek öğrenciler için yapılacak çalışmaların belirlenmesi**

**8.Yazılı sınavlarda sorulacak soruların nitelikleri, adetleri ve zamanlarının tespiti**

**9.Derslerde uygulanacak Yöntem ve Teknikler**

**10.Proje ödevlerin konuları ve verilme takvimlerinin belirlenmesi**

**11.Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliğinin tespiti**

**12.Dilek ve temenniler.**

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1.Açılış ve yoklama:**

Toplantı başkanı Fahri KUŞ 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılının Milli Eğitim camiasına ve ülkemize hayırlı olması temennisiyle toplantıyı açtı. Ders öğretmenleri Rana DEDE, Kemal KILIÇ, Nurdan YAVUZ, Zeynep FİLİZFİDANOĞLU, Rabia YILMAZ, Nuray SÜMEN, Şeyma ÇALIŞKAN ÇAKIR, Nagahan CAN, Emine AKTAŞ, Hatice Gül ÖZGER, Fatih DENİZ, Müşerref GÜVEN, Efra Hande SEZGİN, Seda ÖZTEKİN toplantıda hazır olduğu görülmüştür. Zümre başkanı olarak Hatice Gül ÖZGER seçilmiştir.

**2.Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin, yeni gelen emir genelge ve tebliğlerin incelenmesi:**

Yönetmeliğin değişen öğrenci nakilleri maddesi, öğrenim çağı dışına çıkan öğrenciler maddesi, ölçme ve değerlendirmelerin niteliği ve sayısı maddesi ve müdür yardımcısı ve öğretmenlerin nöbet görevi maddesi okundu ve incelendi. Bu maddelere göre ders saati 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

**3.Atatürkçülük Konularının Yıllık Planlara Alınmasının Görüşülmesi:**

Bu konuda söz alan zümre başkanı Hatice Gül ÖZGER Talim ve Terbiye Kurulu'nun 30.12.2010 tarih ve 328 sayılı kararı ile kabul edilen İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi(4-5-6-7-8.sınıflar) Öğretim Programında Atatürkçülük ile ilgili konuların sınıflar ve üniteler bazında gösterildiğini yıllık planlar yapılırken bu konuların sınıflar ve üniteler bazında planlara yerleştirilmesinin uygun olacağını ifade etti.

**4.Ünitelerndirilmiş Yıllık Planların, Ders Dışı ve Ders İçi Kazanımların Değerlendirilmesi:**

 ÖĞRETİM PROGRAMI ÖĞRENME ALANLARI VE ÜNİTELERİ

|  |
| --- |
| ÖĞRENME ALANI |
| 5. Sınıf | 6. Sınıf | 7. Sınıf | 8. Sınıf |
| İnanç | Allah İnancı | Peygamberlere ve İlahî Kitaplara İnanç | Melek ve Ahiret İnancı | Kaza ve Kader |
| İbadet | İbadet Konusunda Bilgilenelim | Namaz İbadeti | Oruç İbadeti | Zekât, Hac ve Kurban İbadeti |
| Hz.Muhammed | Hz. Muhammed ve Aile Hayatı | Son Peygamber Hz.Muhammed | Bir İnsan ve Peygamber Olarak Hz. Muhammed | Hz. Muhammed’in Hayatından Örnek Davranışlar |
| Kur’an ve Yorumu | Kur’an-ı Kerim’in Temel Eğitici Nitelikleri | Kur’an-ı Kerim’in Ana Konuları | İslam Düşüncesinde Yorumlar | Kur’an’da Akıl ve Bilgi |
| Ahlak | Sevinç ve Üzüntülerimizi Paylaşalım | İslam’ın Sakınılmasını İstediği Bazı Davranışlar | Din ve Güzel Ahlak | İslam Dinine Göre Kötü Alışkanlıklar |
| Din ve Kültür | Vatanımızı ve Milletimizi Seviyoruz | İslamiyet ve Türkler | Kültürümüz ve Din | Dinler ve Evrensel Öğütleri |

Bu konuda söz alan zümre başkanı Hatice Gül ÖZGER 2089 ve 2109 sayılı tebliğler dergilerinden yıllık ve günlük planlar ile ilgili bölümleri okuyarak açıkladı. Buna göre:

1 - Yıllık planlarda dersin genel, özel amaç ve ilkelerinin konulara ilgileri ölçüsünde yıllık planlara yerleştirilmesi,

2 - Sınıfların müfredatına alınan konuların yıllık planlara tatiller, Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde yerleştirilmesi,

3 - Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenebilmesi de zümre öğretmenlerince kararlaştırıldı.

**5.Programın uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve alınması gereken önlemlerin kararlaştırılması:**

Toplantıya katılan zümre öğretmenleri bu konuda söz alıp şunları söyledi:Ders işlerken karşılaşılan en büyük güçlük sınıfların teknolojik anlamda tam olarak yeterli olmaması. Öğrencilerin derse tam olarak hazırlıklı gelmemesi. Proje görevlerinin özenerek yapılmaması ve zamanında teslim edilmemesi. Sınav haftalarında bazı öğrencilerin bilinçli olarak okula gelmemesi. Bazı öğrencilerde sınıfın huzurunu bozucu ve dersin işlenişini engelleyici davranış bozukluklarının gözlenmesi. Seçmeli derslerdeki en büyük sıkıntı öğretmen klavuz kitabının olmaması ve kitapların içeriğinin zayıf olması.

Ders kitapları konusunda da şunlar söylendi: 5. Sınıf kitabı içerik olarak öğrencilere çok basit geliyor. 6. Sınıf kitabındaki namaz ünitesi çok yoğun ve süreden dolayı detaylı olarak işlenemiyor. En azından namaz ile ilgili temel bilgiler 5. Sınıf kitabında verilir ise 6. Sınıfta daha detaylı anlatmak kolaylaşır. Ve uygulamaya daha çok zaman kalır. 7. Sınıf kitabındaki İslam düşüncesinde yorumlar ünitesi çocukların seviyesine göre değil. Bu ünite 8. Sınıf kitabında olursa daha verimli olacağını düşünüyorum. Ders kitabındaki etkinlikler yeterli değil. Etkinlikler artırılırsa ya da çalışma kitabı olursa öğrenciler için daha verimli olacağını düşündükleri söylendi.

Alınacak önlemler konusunda dersin öğretmenleri söz alıp şunları söyledi:

Öğrencilerin derse ön hazırlıklı gelmesi için görev verilmesi ve bu görevlerin kontrol edilmesi

Öğrenci velileriyle işbirliği sağlanması

Derse tüm öğrencilerin katılımının sağlanması için özel çaba harcanması

Okuldaki diğer zümre öğretmenleriyle işbirliğinin sağlanması

Tüm sınıflarda, özellikle de 5, 6, 7 ve 8.sınıflarda, temel dini bilgilerin ve işlenen konuyla ilgili geçmiş yıllara ya da dönemlere ait bilgilerin, yeri geldikçe hatırlatılmasına ve tekrar edilmesine, sınıf genelinin yetersiz olduğu konular için ekstra etkinlikler ve görevlendirmeler yapılmasına, geçmiş yıllara ait dua ve surelerin tekrar edilmesine karar verildi. Müfredatta olmayan dua ve surelerin de ezberletilmesine karar verildi. 8. Sınıf ders kitaplarının her okulda farklı yayınevinin kullanılmasından dolayı öğrencileri TEOG a hazırlarken diğer kitaplardaki örnek etkinliklerden de faydalanarak dersin işlenmesine karar verilmiştir.

**6. 5. 6. ve 7. Sınıflarda Okutulacak Olan Seçmeli Dersler İle İlgili Görüşlerin Belirtilmesi:**

Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından 25.06.2012 Tarih ve 69 sayılı Kurul Kararı Zümre Başkanı Hatice Gül ÖZGER tarafından okundu.

*“ Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 19.06.2012 tarihli ve 9596 sayılı yazısı eki “İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi”nin ekli örneğine göre kabulü ve 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren birinci ve beşinci sınıflardan başlanmak üzere kademeli olarak uygulanması,*

*Kurulumuzun 20.07.2010 tarihli ve 75 sayılı Kararı ile kabul edilen “İlköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgesi”nin 2012-2013 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren birinci ve beşinci sınıflardan başlanmak üzere kademeli olarak uygulamadan kaldırılması kararlaştırıldı.”*

Bu Kurul Kararına göre yayınlanan “İlkokullar ve Ortaokullar Haftalık Ders Çizelgesi”ne göre 2012-2013 Eğitim-Öğretim Döneminden itibaren *5.sınıflardan başlamak üzere* kademeli olarak seçilecek ve bu sene 5. 6. 7. Ve 8. Sınıflarda da okutulacak seçmeli dersler Hz. Muhammed’in Hayatı-Temel Dini Bilgiler-Kuran’ı Kerim.

Ders Öğretmenleri Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan Seçmeli Dersleri Öğretim programlarının İncelendiğini ve ünitelendirilmiş Yıllık Planların Bu Öğretim Programlarına göre hazırlanması kararlaştırıldı.

Ders öğretmenleri Kuran-ı Kerim dersinin saatinin yeterli olmadığını söyledi. Ayrıca ders öğretmenleri isteyenlerin Kuran-ı Kerim dersinde 2 yazılı sınav yerine 4 uygulamalı sınav notu verebileceğine karar verdi.

**7. 8. Sınıf TEOG Sınavına girecek öğrenciler için yapılacak çalışmaların belirlenmesi:**

 Ders Öğretmenleri TEOG sınavında dersimizin diğer branşlara göre başarı oranının daha yüksek olduğunu söyledi. Öğrencilere kazanımlara yönelik bol sorular çözdürülerek Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden hiç soru kaçırmamalarının sağlanması için gerekli tedbirlerin alınması Zümre Başkanı tarafından ifade edildi.

Dershanelerin kalkmış olmasından dolayı öğrencilerin okullarda yapılacak olan yetiştirme kurslarına devamının sağlanması konusunda sınıf rehber öğretmenlerinin öğrencileri takip etmesinin başarıyı artıracağı konusunda görüş birliğine varıldı. TEOG sınavına yönelik başarı testlerinin uygulanması, web sitelerinden faydalanılması, EBA’dan faydalanılmasına karar verildi. 2. Ünite işlenirken başarıyı artırmak için görsel materyallerden faydalanılmasına karar verildi.

**8.Yazılı Sınavlarda Sorulacak Soruların Nitelikleri, Adetleri ve Zamanlarının Tespiti:**

Yazılı sınavların yapılması, ölçme ve değerlendirme ile ilgili esaslar 26 Temmuz 2014 tarihli Resmi Gazete yayınlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği” nden zümre başkanınca okundu: Buna göre:

 - Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilerin başarısı; sınavlar, ders etkinliklerine katılım ve varsa proje çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir.

 - Ölçme ve değerlendirmenin niteliği ve sayısı

 MADDE 22 – (1) İlkokul 4 üncü sınıf ile ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere;

 a) Haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde iki, üçten fazla olan derslerde ise üç sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı 8 inci sınıfta üçü, diğer sınıflarda ikiyi geçemez. Sınavların süresi bir ders saatini aşamaz.

 b) Öğretmenlerce yapılan sınavlarda farklı soru tiplerine yer verilir. Soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlığın bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilir.

 c) Sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanır ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilir. Sınav soruları, imkânlar ölçüsünde çoğaltılarak öğrencilere dağıtılır.

 ç) Kopya çeken öğrencinin sınavı geçersiz sayılır ve puanla değerlendirilmez. Ancak, dönem puanının hesaplanmasında aritmetik ortalama alınırken sınav sayısına dâhil edilir. Ayrıca bu durum, ders öğretmenince okul yönetimine bildirilir.

 (2) Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir. Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilir.

 (3) Öğrencilere, her dönemde seçmeli dersler dâhil bütün derslerden en fazla beş defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

 (4) Rehberlik ve sosyal etkinlikler puanla değerlendirilmez.

 (5) Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarının 8 inci sınıflarında Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Yabancı Dil, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük derslerinden iki yazılı sınav yapılanlardan birincisi, üç yazılı sınav yapılandan ise ikincisi olmak üzere Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünce her dönem merkezî sistemle ortak sınav yapılır. Sınavların yapıldığı günlerde okulda ders yapılmaz. Bu fıkranın uygulanması ile ilgili usul ve esaslar Yönerge ile belirlenir.

(6) Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarının 8 inci sınıflarında bu maddenin 5 inci fıkrasında belirtilen derslerden Bakanlıkça yapılacak merkezî sistem ortak sınavlarının takvimi ve süresi kılavuzla belirlenir ve sınav tarihinden en az bir ay önce duyurulur.

(7) Öğretmenler tarafından yapılan sınavlara herhangi bir nedenle katılamayan veya projesini zamanında teslim edemeyen öğrencinin durumu velisine bildirilir. Veli, öğrencisinin sınava katılamama veya projesini zamanında teslim edememe gerekçesini, en geç beş iş günü içinde okul yönetimine yazılı olarak bildirir. Merkezî sistem ortak sınavına girmeyen öğrencilerin bilgileri, aynı gün okul müdürlüğünce e-Okul sistemine işlenir.

Buna göre her kanaat döneminde 2 yazılı, 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırılmıştır.

Çalışma takvimine göre okulun açık olduğu günler haftalara göre aşağıdaki şekilde tespit edildi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA SAYISI** |  | **AYLAR** | **HAFTA SAYISI** |
| Eylül | 2 Hafta | Şubat | 3 Hafta |
| Ekim | 4 Hafta | Mart | 5 Hafta |
| Kasım | 5 Hafta | Nisan | 4 Hafta |
| Aralık | 4 Hafta | Mayıs | 5 Hafta |
| Ocak | 3 Hafta | Haziran | 1 Hafta |
| **TOPLAM** | **18 Hafta** | **TOPLAM** | **18 Hafta** |

Yazılı Sınav Zamanları (5-6-7. Sınıflar İçin)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yazılı | 1. DÖNEM | 2. DÖNEM |
| 1.Yazılı | Kasım 3. Hafta | 14 - 28 Kasım 2016  | Mart 5. Hafta |  27 - 31 Mart 2017 |
| 2.Yazılı | Ocak 1. Hafta | 02 - 06 Ocak 2017  | Mayıs 2.Hafta |  08 – 12 Mayıs 2017 |

8. Sınıf yazılı tarihlerinin ise TTKB tarafından açıklanacak olan Merkezi Sınav Yıllık Planında yer alacak olmasından dolayı bir tarih belirlenmemiştir.

Sınav tarihlerinin gerekli görülmesi durumunda bir hafta öne ya da bir hafta geriye çekilebileceği belirtildi.

**9.Derslerde Uygulanacak Yöntem ve Teknikler:**

Bu konuda söz alan dersin öğretmenleri 26 Temmuz 2014 tarihli Resmi Gazete yayınlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği”nde belirtilen esaslara uygun olarak Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersinde öğretmenin yanında eğitimin de gerekli olduğunu, buna gayret gösterilmesini istedi.

Konular işlenirken öğrenciyi araştırma ve düşünmeye teşvik etmenin ve daima onların sorunlarına eğilmenin ve çözüm bulucu yöntemlerin uygulanmasının gerektiği, öğrenci merkezli yöntem ve tekniklerin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde kullanılmasının çağdaş eğitim anlayışına uygun olacağını ifade etti.

Ders defteri olarak öğrencilerin bir defter edinmeleri ve kitaplarıyla birlikte derslerde hazır bulunmalarının sağlanması, öğrencilerin not tutma alışkanlığı kazanmaları için çaba gösterilmesi, konuların özelliğine göre slayt, CD, fotoğraflardan yararlanılması, uygun olan ünitelerde öğrencilerin zekâ türlerine göre maket ve canlandırma, şiir ve resim ile anlatma projelerine yer verilmesi, hikâye ve diğer materyallerle konuların zenginleştirilmesi, konu başında hazırlık çalışmaları, konu sonunda da değerlendirme çalışmalarının yapılmasına karar verildi.

**10.Proje Ödevlerin Konuları ve Verilme Takvimlerinin Belirlenmesi:**

26.07.20014 tarih ve 29072 Sayılı Resmi Gazete’de yapılan değişikliklere bağlı olarak, zümre öğretmenlerince Proje ödevlerinin verilmesi kararlaştırıldı.

Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir. Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilir. Sonuçlar; projelerin teslim edildiği tarihten başlayarak en geç 10 iş günü içinde öğrencilere bildirilir. Projeler öğretmen tarafından değerlendirildikten sonra öğrenciye iade edilir ve öğrenci tarafından ders yılı sonuna kadar saklanır. Ders etkinliklerine katılım, sınav ve projeye verilen puanlar, e-Okul sisteminin ilgili bölümüne işlenir.

Öğrencilerin hazırladıkları projelerin değerlendirilmesinde kullanılan dereceli puanlama ölçekleri de bir yıl saklanır. Proje görevi konuları aşağıda belirtilmiştir. İsteyen öğretmen bunların haricinde de verebilir.

|  |  |
| --- | --- |
| 5. SINIFLAR ( PROJE ÖDEVLERİ) | Öğrenci No |
| 1- Allah’ın zati ve subuti sıfatlarının anlamlarını şema halinde hazırlayınız |  |
| 2- Caminin bölümlerini resimleyerek pano halinde hazırlayınız. |  |
| 3- Kur’an dan ve Hz Muhammed’in sözlerinden dua örneklerini araştırarak yazınız |  |
| 4- Dinimize göre komşu hakkı ve akraba ziyaretinin önemini açıklayınız |  |
| 5- Dinimize göre israf (savurganlık) nedir zararlarını açıklayınız |  |
| 6- Kuran’da adı geçen peygamber kıssalarından 1 tanesini araştırarak yazınız |  |
| 7- Kandil geceleri hangileridir? Ne zaman kutlanır, dinimizdeki yer ve önemlerini açıklayınız  |  |
| 8- Dinimize göre şehitlik ve gaziliği açıklayınız |  |
| 9- Sabır ne demektir? Sabır konusunda Kuran’ın ve peygamberimizin öğütlerinden örnekler vererek açıklayınız.  |  |
| 10- Hz. İbrahim Kıssasını araştırarak, bu kıssanın bizlere ne gibi bir mesaj vermek istediğini açıklayınız.  |  |
| 11- Evrende bir düzen olduğunu resim ve fotoğraflarla ispat ediniz? |  |
| 12- İhlas Suresi ve Anlamını kartonlara yazarak sınıfta okuyunuz. |  |
| 13- Kuran-ı Kerimden Hz. Yunus’un yaptığı duayı bularak sınıfta paylaşınız. |  |
| 14- Cami içinde ve dışında bulunan camiye ait bölümleri fotoğraflayarak albüm oluşturunuz? |  |
| 15- Günlük olarak yapılabilecek herhangi bir duayı kendi ifadelerinizle yazınız |  |
| 16- Çevremizde bulunan engelli büyüklerimizle söyleşi yaparak ilçemizde yaşadıkları sıkıntıları tespit edelim. |  |
| 17- Hz. Muhammed’in Eşleri ve Çocuklarını araştırınız. |  |
| 18- Peygamberimizin aile soy ağacını şema halinde gösteriniz. |  |
| 19- Kur’an da geçen peygamber kıssalarından bir tanesini araştırarak yazınız. |  |
| 20- Peygamberimizin çocuklara davranışını örneklerle açıklayınız |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 6. SINIFLAR ( PROJE ÖDEVLERİ ) | Öğrenci No |
| 1- Ayeti Kerime ve Hadisi şeriflerle Namazın insana kazandırdıklarını açıklayınız  |  |
| 2- İslam dininin ibadetlerde hasta, yolcu ve özürlülere sağladığı kolaylıklar nelerdir? |  |
| 3- Zararlı alışkanlıklar nelerdir, dinimiz neden bunları yasaklar açıklar?  |  |
| 4- Nafile Namazlar Hangileridir? Nasıl Kılınırlar? Araştırınız. |  |
| 5- Kur’an-ı Kerimde Ahlak ile ilgili geçen ayeti kerimelerden 10 tanesini araştırınız. |  |
| 6- Eyyüp Peygamber Kıssasını araştırarak, bu kıssanın bizlere verdiği temel mesajın ne olduğu konusunda görüşlerinizi belirtiniz. |  |
| 7- Peygamberimizin Ehl-i Beyti ( Ailesi) Hakkında Bilgi Veriniz. |  |
| 8- Ayeti Kerime ve Hadisi şeriflerle Ana-Baba hakkını araştırınız |  |
| 9- Gıybet Ve İftira kavramlarını açıklayarak bu kavramlarla ilgili ayet ve hadisleri bulunuz. |  |
| 10- İmam Azam Ebu Hanife’nin Hayatını Araştırınız. |  |
| 11- Sürekli namaz kılan bir büyüğümüzle namazın bireye ve topluma sağladığı faydalar hakkında söyleşi yapalım. |  |
| 12- Evimize en yakın caminin cemaatini gözlemleyerek, cami ve cemaatin birey ve topluma sağladığı faydalar hakkında söyleşi yapalım. |  |
| 13- Cuma namazında neler yapıldığını gözlemleyerek, cuma namazının fazileti hakkında bilgi toplayınız? |  |
| 14- Bayram namazında neler yapıldığını gözlemleyerek, dini bayramların kişiye topluma kazandırdıkları davranışlar hakkında bilgi toplayınız? |  |
| 15- Kuranda Adı geçen Peygamberleri bir şema halinde çizerek arkadaşlarına anlatınız. |  |
| 16- Dört Büyük Kitap Hakkında Bilgi Toplayınız ve arkadaşlarınıza anlatınız. |  |
| 17- Kureyş Suresi ve Anlamı Hakkında Bilgi Toplayın ve Sınıfta Paylaşın. |  |
| 18- Veda Hutbesindeki temel prensipler nelerdir? Araştırınız. |  |
| 19- Su-i Zan (Kötü Zan) Ne Demektir? Araştırarak sınıfta arkadaşlarınıza anlatınız. |  |
| 20- Hac-ı Bektaş-ı Veli’nin hayatını araştırınız. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  7. SINIFLAR (PROJE ÖDEVLERİ) | Öğrenci No |
| 1- Oruç ile ilgili kavramlar nelerdir? Orucu bozan durumlar nelerdir?  |  |
| 2- Hz. Adem Kıssasını araştırarak; bizlere verilen temel mesajların neler olduğunu yazınız. |  |
| 3- Melekler ve Ahiret inancı ile ilgili kavramların araştırınız ve anlamlarını açıklayınız. |  |
| 4- Hz.Peygamber (sav)’in güzel ahlakı anlatan olaylardan örnekler veriniz. |  |
| 5- Ahırete imanın fert ve toplum hayatındaki önemini açıklayınız |  |
| 6- İslam Düşüncesinde ki Tasavvufi Yorum Biçimleri Hangileridir? Alevilik-Bektaşilik Hakkında Bilgi Veriniz. |  |
| 7- İslam Düşüncesinde ki yorum biçimlerinden İnançla (İtikadi) ilgili yorumlar hakkında bilgi veriniz. |  |
| 8- İslam Düşüncesinde ki yorum biçimlerinden Ameli (Fıkhi) yorumlar hakkında bilgi veriniz. |  |
| 9- Doğruluk ve doğru sözlülük konusunda Peygamberimizin hadislerinden örnekler vererek, sosyal yaşam bakımından önemini açıklayınız. |  |
| 10- İnfak ne demektir? Kur’an dan Ayetlerle örneklendiriniz. |  |
| 11- Cin ve Şeytan kavramlarını araştırınız? |  |
| 12- Ahiret Hayatının evreleri hakkında bilgi veriniz? Şema halinde anlatınız. |  |
| 13- Maun Suresi ve Anlamını araştırınız. Sınıfta arkadaşlarınızla paylaşınız. |  |
| 14- Hz. Muhammedin “İnsanlık İçin Bir Uyarıcı” olduğunu hayatından örneklerle anlatınız. |  |
| 15- Cem ve Cemevi hakkında bilgi toplayınız. |  |
| 16- Mevlevilik hakkında bilgi toplayınız. |  |
| 17- Ruh çağırma, falcılık sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini araştırarak yazınız |  |
| 18- Dinimizde yeri olmayıp da yapılmakta olan batıl inanışları araştırınız  |  |
| 19- “İsraf” hakkındaki ayet ve hadisleri bulunuz. |  |
| 20- Şeytanın kötülüğünden korunma konusunda Kur’an’ın öğütlerini araştırarak konu ile ilgili Kur’an ayetlerinin meallerini yazınız |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 8. SINIFLAR ( PROJE ÖDEVLERİ ) | Öğrenci No |
| 1- Zekât hac ve Kurban ibadeti ile ilgili kavramları araştırarak anlamlarını yazınız |  |
| 2- “Ayete’l-Kürsi” ve Anlamının araştırılması ve büyük bir kartonda sınıfta sergilenmesi. |  |
| 3- Çevrenizde hacca giden bir insanla röportaj yaparak bu ibadeti nasıl yaptığını, onun duygu ve düşüncelerini yazınız |  |
| 4- Hac ve umrede ziyaret edilen yerlerin resimlerinin bulunarak sınıfta sergilenmesi. |  |
| 5- Kurban ibadetini gözlemleyerek bu ibadetin ne şekilde yerine getirildiğini yapılan yanlışlıklar varsa neler olduğunu, bu yanlışlıkları gidermek için hangi tedbirlerin alınabileceğini yazınız. |  |
| 6- İçki ve Sigaranın zararlarını anlatan resimler bulunarak sınıfta sergilenmesi. |  |
| 7- Hinduizm ve Budizmin temel öğretileri nelerdir? Araştırınız. |  |
| 8- Tevrat ve İncil Hakkında Bilgi Toplayınız. |  |
| 9- Dinlerin evrensel Öğütleri nelerdir? Araştırınız. |  |
| 10- “Kul Hakkı” hakkında Ayetler ve hadisler toplayarak sınıfla paylaşınız. |  |
| 11- Kaza ve Kader Kavramlarını Açıklayınız.  |  |
| 12- Zekat Nedir? Kimlere Farzdır? Hangi Mallardan Ne Kadar ve Kimlere Verilir? Araştırınız. |  |
| 13- Fitir Sadakası (Fitre) Hakkında Bilgi Veriniz. |  |
| 14- Bir Kâbe Maketi Yaparak, Mescid-i Haram Çevresinde bulunan kutsal yerleri gösteriniz. |  |
| 15- Sevgi ve Merhamet Örneği Olan Hz. Yusuf’un hayatını araştırınız. |  |
| 16- İslam Dinine Göre Kötü Alışkanlıklar hangileridir? Ayet ve hadislerle açıklayınız. |  |
| 17- İlahi Dinler (Semavi Dinler) hangileridir? Her dini temel özellikleriyle açıklayınız. |  |
| 18- Karma İnancı ve Reenkarnasyon hakkında araştırma yapınız. |  |
| 19- Hristiyanlıktaki Tanrı İnanışı Hakkında Bilgi Veriniz.  |  |
| 20- İncil Ve Tevratı araştırarak bilgi veriniz. |  |

|  |
| --- |
| Proje Ödevi Takvimi  |
| Proje Ödevi Verilme ve Toplanma Zamanı |
| 1. Yarıyıl Proje Görevi  | KASIM sonu – ARALIK 4. Hafta |
| 2. Yarıyıl Proje Görevi | ŞUBAT Sonu – NİSAN 2. Hafta |

Proje değerlendirme ölçeğinin her öğretmenin kendisi tarafından hazırlanmasına karar verildi.

**11.Diğer Zümre Öğretmenleri İle İşbirliği:**

Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile (aşağıda belirtilen konularda ) mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.

|  |  |
| --- | --- |
| Sosyal Bilgiler öğretmeni ile | Atatürk ve Laiklik konularında  |
| Fen Bilgisi öğretmeni ile | Temizlik ve evrenin yasaları konularında |
| Türkçe öğretmeni ile | Türkçeyi kullanma ve yazma konularında |
| Müzik öğretmeni ile | Musikimizdeki ve kültürümüzdeki dini motifler |
| Görsel sanatlar öğretmeni ile | Mimarimizdeki dini motifler |

**12.Dilek ve Temenniler:**

Toplantı Başkanı toplantının ve 1. Kanaat döneminin eğitim camiamız açısından sağlıklı ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıyı kapattı. Zümre başkanı ve dersin öğretmenleri de yukarıdaki görüş ve ifadeleri karar ve imza altına almıştır.

**ALINAN KARARLAR**

1- Eğitim ve öğretim yılının sonuna doğru sıcakların yoğunlaşması ve sınavlar dolayısıyla devamsızlıkların arttığı, yıllık planlar yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerektiği kararlaştırıldı.

2- 5. 6. 7. Ve 8. sınıflarda okutulacak olan seçmeli derslerin, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan Seçmeli Dersleri Öğretim programlarının incelenerek, ünitelendirilmiş Yıllık Planların Bu Öğretim Programlarına göre hazırlanması kararlaştırıldı.

3- Yıllık planlar yapılırken Atatürk İlke ve İnkılaplarının planlara yansıtılması konusunda titizlik gösterilmesi kararlaştırıldı.

4- Yıllık planlarda dersin genel, özel amaç ve ilkelerinin konulara ilgileri ölçüsünde yıllık planlara yerleştirilmesi kararlaştırıldı.

5 - Sınıfların müfredatına alınan konuların yıllık planlara tatiller, Öğrenme Alanları, Üniteleri ve Süreleri dikkate alınarak dengeli bir şekilde yerleştirilmesi kararlaştırıldı.

6- Dini günler aylar ve gecelere rastlayan zamanlarda müfredat konularının ders öğretmenleri tarafından ilgili zamanda işlenilebilmesi karalaştırıldı. Kutlu doğum haftasının bütün okullarda mutlaka kutlanması kararlaştırıldı.

7- Yazılı sınavların test tekniğinde yoruma dayalı ya da bilgi ölçer şekilde veya çok sorulu kısa cevaplı, karşılaştırmalı, boşluk doldurmalı olarak da hazırlanması kararlaştırıldı.

8- Her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi 2 yazılı, 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet puan verilmesi kararlaştırılmıştır. Kuranı Kerim dersinde isteyenlerin yazılı yerine uygulama notu verebileceği kararlaştırıldı.

9. 8. Sınıf öğrencilerinin TEOG Sınavında başarılı olmaları için gerek ders içi gerekse ders dışı faaliyetlerine gereken önemin verilmesi ve öğrencilere bol soru çözdürülmesi kararlaştırıldı.

10- Ders defteri olarak öğrencilerin bir defter edinmeleri ve kitaplarıyla birlikte derslerde hazır bulunmalarının sağlanması, öğrencilerin not tutma alışkanlığı kazanmaları için çaba gösterilmesi kararlaştırıldı.

11- 26.07.20014 tarih ve 29072 Sayılı Resmi Gazete’de yapılan değişikliklere bağlı olarak, zümre öğretmenlerince isteyen öğrenciler için Proje ödevlerinin verilmesi ve bu ödev yapılırken öğretmenin öğrenciye rehberlik etmesi kararlaştırıldı.

12- Diğer zümre ve branş öğretmenleri ile mutlaka işbirliği yapılmasına, dersin genel olarak değerlendirilmesi ve öğrencilerin derse daha aktif olarak katılmalarının sağlanması için gerektiğinde bir araya gelinmesine karar verildi.

13- Okullarda kurulacak değerler eğitimi komisyonuna muhakkak girilmesi kararlaştırıldı.

14- Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yasaklanan yayınların kesinlikle kullanılmaması ve öğrencilere tavsiye edilmemesi kararlaştırıldı.