**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ**

**SENEBAŞI İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**1-Açılış-Yoklama**

Toplantı Gölcük Fen Lisesi Müdürü Recep CERRAH başkanlığında açılmıştır. Toplantıda tüm öğretmenler hazır bulunmuştur. Barbaros Hayrettin Anadolu Lisesi Matematik Zümre Başkanı Özlem DİZDAR yazman olarak seçilmiştir. **İlçe Zümre başkanı olarak Hacı Halit Erkut Anadolu Lisesi Matematik Öğretmeni Dilek ALTUNALAN seçilmiştir.**

İlçe Matematik zümre başkanlarının bulunduğu bir whatsApp grubu kurulmasına karar verilmiştir. Gölcük Fen Lisesi Müdürü Recep CERRAH, “Okullarınızda dersiniz olmadığı ders saatlerinde diğer Matematik öğretmeninin dersine girip dinleyin. Diğer öğretmenlerde sizin dersinize katılsın.” Dedi.

**Karar:**

**İlçe Matematik zümre başkanlarının bulunduğu bir Whatsapp grubu kurulmasına karar verildi.**

**2** -Mevzuattaki yenilikler incelendi. Yıllık planlarımız değişikliklere göre yapılıp okul idaresine teslim edilecektir. Müfredat programının kesinlikle yerlerinde değişiklik yapılmaması üzerinde duruldu. Talim Terbiye Kurulu kararlarının dışına çıkılmaması özellikle vurgulandı.

Gölcük Fen Lisesi Müdürü Recep CERRAH, “Bir önceki yılın yetişmeyen konusu bir sonraki yıla aktarılabilir. Fakat bu yıl sonu ders kesim raporunda mutlaka belirtmelisiniz.” Dedi. 2013-2014 eğitim öğretim yılından sonra kademeli olarak yapılan müfredat değişiklikleri baz alınacaktır. Bu yıl 12.sınıf müfredat değişiklikleri yıllık planlarımıza aktarılacaktır. Destekleme kursları, imkanı olmayan öğrencilere bir fırsat olarak tanınmıştır. Anadolu ve Fen liselerindeki 12. Sınıf öğrencileri YGS\_LYS hazırlık amaçlı bu kursların önemi üzerinde duruldu.

Gölcük Fen Lisesi Müdürü Recep CERRAH, “Bu kursları veren öğretmenlere hizmet puanı verilmektedir. Okulda açılan kursa sahip çıkmalıyız. Eğer büyük bir mazeretiniz yoksa bizim çocuklarımız için açılan bu kurslara sahip çıkalım.”dedi.

Hasan GÜNALMIŞ, “Açılan kurslara belirli bir süre sonra öğrenci katılımı azalıyor. Ama yine de gelen öğrencilere elimizden geleni yapıyoruz.” Dedi.

Yasemin TAYSUN, “Çocuk kursa neden gelmiyor? Söylenenler “Uyanamıyorum, hafta sonumu bu şekilde harcamak istemiyorum, diyor.” Daha cazip hale getirmeliyiz.” Dedi.

Kazım TAN, “ Hafta içi öğrenciler yorgun oluyor. Gelmiyor. Hafta sonu yapılınca da ilk haftalar yoğun geliniyor. Sonraki haftalar gitgide azalıyor.10 öğrenci kalıyor. Meslek lisesi öğrencisi zaten seviyesi düşük olduğu için okula dahi gelmek istemeyen öğrenci kursa hiç gelmek istemiyor.” Dedi.

Dilek ALTUNALAN, “ Acaba ücretli olsa cüzi bir ücret alınsa gelirler mi?”

Gölcük Fen Lisesi Müdürü Recep CERRAH , “Öğrenci kendi öğretmeninden farklı bir öğretmen görmek istiyor.

Gülay KAMIŞOĞLU, “Atatürk Anadolu Lisesi öğretmenleri kurs vermeyince diğer okullardan öğretmenler geldi. Fakat faydalı olmadı.

Kazım TAN, “Ben Atatürk Anadolu Lisesinde kurs verdim. Bir yıl kesintisiz. Çok iyi katılım oldu ve öğrenciler geldi. Fakat öğretmen sürekli değişince verimsiz oldu.”

Yasemin TAYSUN, “Sınavlar anlaşılır ve her öğrenci tarafından aynı şekilde algılanır olmalı. Her sınıfta benzer konular anlatılmalı ve sorular çözülmeli.

Gülay KAMIŞOĞLU, “Tüm zümre arkadaşları birbirine danışarak birlikte hareket etmeli. Aslında ayak üstü sürekli bu toplantıları yapıyoruz.

Gölcük Fen Lisesi Müdürü Recep CERRAH , “Ortak sınavın tek amacı öğretmenler arasındaki istişareyi arttırmaktır.

Kazım TAN: “Matematik çalıştayı yapsak ilçe ve il içinde “Bu konular nasıl anlatılır? Nasıl versek öğrenciye? Gibi birlik ve beraberlik içinde çalışsak daha faydalı olur.

**Karar:**

1. **Mevzuatın MEB web sitesinden takip edilmesine ve zümre başkanları arasında kurulan Whatsapp aracılığı ile iletişimin yapılmasına**
2. **Matematik zümre başkanlarının ayda bir toplanılmasına karar verilmiştir.**

**3**-Öğretim yılı iş takvimi incelendi. Yıllık planların bu doğrultuda ortak olarak yapılmasına karar verildi. Yapacak okul Gölcük Kız İmam Hatip Lisesi olarak belirlenmiştir.(Fatih CEYLAN-Matematik Öğretmeni)

 Gülay KAMIŞOĞLU, “9.sınıf ve 10.sınıf müfredatları yetiştiremiyoruz. Bu sınıflarda geometri konuları veriliyor. Bu konular daha önce 11. Sınıfta veriliyordu. Konular oturmuyor kesinlikle özellikle 10.sınıfta dörtgenler oturmuyor.

 Yasemin TAYSUN, “Öğrenciyi kursa çekmenin bir yolu da budur. Konuların yetiştirilmesinde zorlanıyor.

 Gülay KAMIŞOĞLU, “11. Sınıf müfredatında bölünebilme konusunda ebob-ekok anlatılacak mı? MEB kitabında yer almıyor? Müfredatta olmayan bir kazanımı verebilir miyiz?

 Gölcük Fen Lisesi Müdürü Recep CERRAH , “MEB kitabı bizim rehberimizdir. İhtiyacımız varsa YGS-LYS için bulunmayan kısımları kitapla ilgili sorular da varsa anlatabilirsiniz. Fakat sınavlarda soramazsınız.

**Karar:**

1. **Matematik dersinden her sınıf seviyesinde kurs açılmasına ,**
2. **Öğrencilerin çözemediği sorulara zaman ayrılmasına,**
3. **Sınavlar anlaşılır ve her öğrenci tarafından aynı şekilde algılanır olmasına,**
4. **İlçe ve okul zümre öğretmenlerinin birbirine danışarak birlikte hareket etmesine.**
5. **Matematiğin cazip hale getirilmesine karar varildi.**

**4**- Şener ÇELİK, “Ünitelendirilmiş yıllık planlar Gölcük Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Matematik Öğretmeni Fatih CEYLAN tarafından yapılacak olup, ilçedeki tüm öğretmenler tarafından değerlendirilip okullarına uygun olarak uygulamaya alınacaktır.

 Gölcük Fen Lisesi Müdürü Recep CERRAH , “Hizmet içi eğitimlere mutlaka katılın. Sizler için çok faydalı olur.dedi

**Karar:**

**Ünitelendirilmiş yıllık planlar müfredata uygun tek elden yapılıp, ilçedeki tüm matematik zümreleri tarafından değerlendirilip uygulamaya alınmasına karar verildi.**

**5**- 2104-2488 Tebliğler Dergisi incelendi.

 Gölcük Fen Lisesi Müdürü Recep CERRAH, “Okulda yapılan tören ve kutlamalar mutlaka ders defterine yazılmalı.” Konu ile ilgili belgeseller izletilir. Atatürk’ün matematiğe olan ilgisinden Geometri kitabından bahsedilebilir.

 Derya AKYOL, “Atatürk’ün el yazısı ile yazmış olduğu Geometri kitabinin bilim ve teknoloji haftasında öğrencilere aktarılması

**Karar:**

1. **Yıllık planlarda Atatürkçülük ile ilgili konular yeri geldikçe öğrencilere aktarılmasına ve ders defterlerine yazılmasına,**
2. **Okulda yapılan tören ve kutlamaların ders defterine yazılmasına,**
3. **Atatürk’ün el yazısı ile yazmış olduğu Geometri kitabinin bilim ve teknoloji haftasında öğrencilere tanıtılmasına,**

**6**- Üniteler ve Konular Talim Terbiye Kurulunun belirtmiş olduğu sıralama da gidilecektir.

 Tekin KÖKEN, “Yıl sonu yetiştirilemeyen konular ın bir yıl sonraya aktarılması uygun olur.dedi

 Gülden İNGEÇ, “EBA’daki testlerin çoğaltılarak tüm öğrencilere ulaştırılmasının iyi olacağını söyledi.

 Fatih CEYLAN, “YGS-LYS çıkmış sınav sorularının benzerlerinin çözülmesi ve sınavlarda sorulmasının iyi olacağını söyledi.

 Kazım TAN, “Öğretmenler tarafından soru bankası oluşturulması kaynak ihtiyacını ve seviye sıkıntısını ortadan kaldıracağını söyledi.

**Tekin KÖKEN** “Okulumuzun imkânları çerçevesinde matematik araç ve gereçlerinden özellikle geometri derslerinde yararlanmamız  konuların kolay kavranmasını sağlayarak  öğrenci başarısını olumlu yönde etkileyecektir. **Derslerin ders kitapları dikkate alınarak işlenmesi**  uygun olacaktır.Fakat ünite sonlarında müfredata yardımcı test kitaplarından o ünite ile ilgili değişik soru tiplerinin çözülmesi yararlı  olacaktır” dedi.

 Tekin KÖKEN, “Her zümre kendi okulunun seviyesi doğrultusunda kendi testini oluşturup her sınıf seviyesine aynı testi tüm öğretmenler paylaşabilir.İlçede deki Matematik zümreleriyle de paylaşımın faydalı olacağını söyledi.

**Karar:**

1. **EBA’daki testlerin çoğaltılarak tüm öğrencilere ulaştırılmasına ve çözmelerinin takip edilmesine,**
2. **Yıl sonu yetiştirilemeyen konular ın bir yıl sonraya aktarılması,**
3. **YGS-LYS çıkmış sınav sorularının ve benzerlerinin çözülmesine ,**
4. **Okullarda Matematik soru bankasının oluşturulmasına ,karar verildi**

**7**- Kazanımların gerçekleştirilebilmesi için yapılması gerekenler:

 Gülay KAMIŞOĞLU, “Kazanımların aktarılmasında öğrenci merkezli olması gerektiği söyledi. Bu durum anaokulundan başlamalı. Soru-cevap, beyin fırtınası, sunum, problem çözme, tümevarım, tümden gelim, buluş gibi ” yöntemler kullanılabilir. Dedi

**Karar:**

**Yapılan değerlendirmeler sonucunda aşağıdaki yöntem ve tekniklerin uygulanmasına karar verildi.**

1. **Her konunun başlangıcında temel bilgi ve kavramların öğretmen tarafından verilmesini sağlayacak Anlatım Yöntemi,**
2. **Öğrencilerin işlenen konu ya da problem ile ilgili düşüncelerini rahatça söyleyebilecekleri Soru-Cevap Yöntemi,**
3. **Araştıran, düşünen ve düşündüklerini ifade edebilen bireyler yetiştirebilmek için Tümevarım, Tümdengelim Yöntemleri,**
4. **Her konu sonunda konunun ne ölçüde kavrandığı ve gerekirse tekrar amacıyla  Problem Çözme Yöntemi,  konunun niteliğine ve sınıfın düzeyine göre kullanılacaktır.**

**Ayrıca yeni matematik programlarında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak; Matematiksel düşünme,  Akıl yürütme,  İlişkilendirme,  Problem çözme,  İletişim kurma, Tümdengelim, Tümevarım yöntemleri kullanılacaktır.**

**8**- Derya AKYOL, “Öğrencilere bire bir kaynak önerilmemesi, veliler istedikleri doğrultusunda kaynakları almakta özgürdür.

 Gülay KAMIŞOĞLU, “EBA’dan derslerde faydalanılmalı. Konu sonunda testler oluyor. O an da öğrenciye uygulanabilir. Sonuçlarını da hemen veriyor. Etkileşimli tahtalar mutlaka kullanılmalıdır.dedi.

**Karar:**

1. **Derslerin özelliğine göre pergel cetvel iletki ve tüm katı cisimlerin maketlerinin kullanılmasına ayrıca öğrencilerinde geometri derslerinde cetvel, pergel ve iletki kullanımı için yönlendirilmesine,**
2. **Akıllı tahta uyumlu çalışmaların yapılmasına ve akıllı tahtanın öğrencilere kullandırılmasına,**
3. **Geometri derslerinde düzlemsel ve üç boyutlu çalışmaların yapılmasına,**
4. **Bilim ve Teknik, Matematik dergilerin öğrencilere tavsiye edilerek öğrencilerin matematiğe ilgileri arttırılmasına, karar verildi.**

**9**- Bülent ÇAKIR, “TÜBİTAK ziyaret edilebilir. Projeler incelenebilir. Uygulayan okullar ziyaret edilebilir. Kocaeli Bilim Merkezi ziyaret edilebilir. dedi

 Gölcük Fen Lisesi Müdürü Recep CERRAH, “4006 Bilim Fuarına başvurun, okuldaki koordinatörlük sizin elinizde olsun. Okulunuzu koordine edin.Proje demek icat değildir. Var olanı alıp sergileyebilirsiniz.dedi

 Kazım TAN, “Okulumuzda Pisagor bağıntısını tahtalarla yaptırdık. Daha anlaşılır oldu. Böyle farklı yöntemler uygulanabilir.

 Gölcük Fen Lisesi Müdürü Recep CERRAH, “Projenin amacı karşınızdaki insanı bilgilendirmektir. Halkı bilgilendirmektir. dedi

 Kazım TAN, “Kocaeli Üniversitesi, Şirince’deki Matematik Köyü ziyaret edilebilir. Hem gezi olabilir hem de bilgilendirme amaçlı olur. Her okuldan 5’er kişilik grup oluşturup birlikte de gidilebilir. Öğretmenler olarak biz de gidebiliriz.dedi

 Gülay KAMIŞOĞLU, “Öğrencilerimiz hep Matematik ne işe yarar? Sorusunu soruyor ya biz mühendislikte kullanılıyor diye cevap veriyoruz. Fakat mühendislik öğrencisine sorduğumuzda teorik olarak biliyor. Pratikte bilmiyor.

 Tekin KÖKEN, “Günlük yaşantıdan örnekler vermeli.

 Gölcük Fen Lisesi Müdürü Recep CERRAH, “Matematiğin öğrencilerimize ve bizlere faydası ; problem çözme yeteneğimizi, doğru düşünme yeteneğimizi, analitik zekamızı geliştirir.Bağlantı kurmayı öğretir.

**Karar:**

1. **Kocaeli Üniversitesi , TÜBİTAK , Şirince’deki Matematik Köyü ve matematikle bibe bir ilgisi olan kurumların ziyaret edilmesine,**
2. **Günlük yaşantıdan matematikle ilgili örnekler vermesine,**
3. **4006 TÜBİTAK Bilim Fuarına başvurun yapılmasına,**
4. **Matematikle ilgili köşe yapılmasına, karar verildi.**
5. Bülent ÇAKIR Sınavların zamanını okul zümre başkanları karar vereceğinden dolayı, okullara bırakılması gerektiğini söyledi.

Özlem DİZDAR Sorular açık ve anlaşılır olmalı gerektiğini söyledi.

 Tekin KÖKEN, “Cevap anahtarı mutlaka önceden hazırlanmalı. Sorular çok dikkatli hazırlanmalı. Aceleye getirilmemeli. Öğretmenin 20 dakikada çözdüğü soruları, öğrenci 40 dakikada çözer. Sorular buna göre hazırlanmalıdır. Yazılı soruları tüm zümre öğretmenleri tarafından hazırlanmalıdır.dedi.

**Karar:**

1. **Yazılı sınavların tüm ortaöğretim okullarının iki sınav yapmasına**
2. **Ünite sonlarında 10 dakikalık tarama sınavların yapılmasına,**
3. **Yapılan tarama sınavlarının aritmetik ortalamasının % 10 nun performans notu olarak kullanılmasına,**
4. **Sınavlar belirlenen tarihte yapılmasına ve e- okula da aynı tarih girilmesine,**
5. **Soru – cevap anahtarı sorular basılmadan hazırlanmasına**
6. **Puanlama yapılmasına,**
7. **Soru belirleme tutanağının hazırlanmasına,**
8. **Soru çözümünde, çözüm doğru ise yöntem tartışılmamasına,**
9. **Yazılı yapıldıktan sonra yazılıya girmeyen öğrencilere kesinlikle aynı sorular sorulmamasına ve yeni soru hazırlanmasına,**
10. **Yazılı sorusu hazırlanırken yıllık planda belirtilen tarih –zaman diliminde gelinen yere kadar soru sorulmasına karar verilmiştir.**

**11**- Dilek ALTUNALAN, “Yazılı haftasında performans istenmemelidir. Proje ödevleri her sınıf seviyesinde müfredattaki tüm konular olarak verilebilir.

Gölcük Fen Lisesi Müdürü Recep CERRAH Performans notlarını sınavlarda aldığı notlar doğrultusunda dikkat edilerek verilmesi gerektiği , 2 performans notunun verileceği, öğrencinin ders içi performans notunun 50 ‘nin altında olmaması gerektiği söyledi.Aynı zamanda 50’nin altında not verebilmek için performans değerlendirme kriterlerinin çok net ve açık olması gerektiği vurguladı.

Derya AKYOL Öğrencinin okul başarı puanı öğrenci başarısına çok etki ettiği için notları performansla yükselterek öğrencileri mağdur etmemeye çalışıyoruz. Daha çok çalışmaya teşvik etme aracı olarak yazılıları değil, tarama sınavlarını kullanabiliriz, dedi.

Gülay KAMIŞOĞLU Tarama sınavlarını dikkate alarak öğrencinin gerçek durumunu velilere bildirmek gerekir, dedi.

**Karar:**

1. **Öğrencilere verilecek performans ve proje görevlerinin kriterleri her okulun kendi zümresi tarafından hazırlanmasına,**
2. **Yazılı haftasında performans istenmemesine,**
3. **Proje ödevleri her sınıf seviyesinde müfredattaki tüm konular içermesine,**
4. **Yazılı,Performans ve proje notlarının objektif kırıterler sonucu oluşmasına,**
5. **Tarama sınavlarını dikkate alarak öğrencinin durumunun velilere bildirmesi,**
6. **Proje ödevleri Kasım ayının ilk haftası verilmesine ve Nisan ayının ikinci haftası toplanmasına,**
7. **Her ay öğrenci ile iletişim kurulmasına karar verildi.**

**12**- Kazım TAN, “İlçe olarak Matematik Çalıştayı kurulabilir. Örnek ders anlatımı ve testi hazırlanabilir. Matematik Öğretimi ile ilgili hizmet içi Ölçme ve Değerlendirme eğitimleri arttırılmalıdır dedi.

**Karar:**

**Aşağıdaki konulardan Hizmetiçi eğitim alınması Matematik zümresi adına faydalı olacaktır.**

* 1. **Bilgisayar Kullanımı (Akıllı tahta)**
	2. **Proje Hazırlama Teknikleri**
	3. **Ölçme ve Değerlendirme**
	4. **Stratejik plan**
	5. **Matematik Öğretimi**

**13**- Tekin KÖKEN, “İletişim içerisinde geçirilen bir yıl olmasını diliyorum.”

Fatih CEYLAN, “Eğitim öğretim yılı hayırlı olsun.”

Güldaniye İLHAN, “Öğrencilerimizi sınava endeksli değil, hayata endeksli yetiştirelmesini.”

Recep CERRAH, “2016-2017 Eğitim öğretim yılında tüm halkımızın birlik ve beraberlik içinde , güzel bir yıl geçirmesini dilerim.