#

**2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÖLCÜK MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ GÖLCÜK İLÇESİ SENE BAŞI SAĞLIK BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETMENLERİ İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞIDIR.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | : 1 |
| **Toplantının Öğretim Yılı**  | : 2016 – 2017 |
| **Toplantının Dönemi**  | : 1. Dönem |
| **Toplantının Tarihi ve yeri** | :06.09.2016- Barbaros Hayrettin Anadolu Lisesi |
| **Toplantının Başkanı**  | : Gülşah YURDAGÜL (Sağlık Bilgisi Öğrt.) |
| **Toplantıya Katılanlar**  | : Elif Oğut (Sağlık Bilgisi Öğr) |

# GÜNDEM MADDELERİ:

**1.Açılış ve yoklama.**

**2. Yönetmeliğin zümre toplantılarıyla ilgili maddesinin okunması. İlçe Zümre başkanı seçimi**

**3.Milli Eğitim Temel Kanunundan Türk Milli Eğitiminin Amaçları okunması, genel ve özel amaçlarının gözden geçirilmesi**

**4.Ortaöğretim Programının ve Sağlık Bilgisi Dersi Programının okunması, üzerinde görüşmelerin yapılması**

**5.Programın uygulanmasına yönelik karşılaşılan güçlükler ve alınması gereken önlemler**

**6.Dersin müfredatı esas alınmak suretiyle, alt öğrenme alanlarına göre belirlenen kazanımlara uygun yöntem ve tekniklerin seçimi**

**7. Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevrenin özelliklerinin incelenmesi**

**8. 01 Temmuz 2015 tarih ve 29403 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin okunması ve yapılacak çalışmaların buna göre planlanması.**

**9.Bir önceki yıl (2015-2016) zümre kararlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi**

**10.2015-2016 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi**

**11.Atatürk inkılâp ve ilkelerinin öğretim esasları üzerinde görüşmeler yapılması.**

**12.Yıllık planların hazırlanışında göz önünde bulundurulması gereken hususlar. Yıllık çalışma takviminin incelenmesi ve yıllık planların hazırlanması.**

**13.Diğer zümreler ile işbirliği**

**14.Ders araç-gereçlerinin tespiti**

**15.Yazılı sayısının, ortak sınavların türünün ve tarihinin belirlenmesi. Yazılı sınavlar ve yazılı sorularının hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar üzerinde görüşmeler yapılması.**

**16.Proje - Performans konularının belirlenmesi, öğrenciye verilmesinde dikkat edilecek hususlar üzerinde görüşmeler yapılması.**

**17.Öğrenci başarısının artırılması için alınması gereken tedbirlerin tespit edilmesi. Başarıyı artırıcı önlemlerin belirlenip kararlaştırılması.**

**18.Dilek ve temenniler.**

**19.Kapanış.**

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1.Açılış ve yoklama**

AKV Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Sağlık Bilgisi dersi Öğretmeni Elif Oğut ile Gölcük Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Sağlık Bilgisi Dersi Öğretmeni Gülşah Yurdagül 05.09.2016 saat 10.00’de sene başı Sağlık Bilgisi Dersi ilçe zümre Toplantısı yapmak üzere öğretmenler odasında hazır bulunduğu görüldü.

**2. Yönetmeliğin zümre toplantılarıyla ilgili maddesinin okunması. İlçe Zümre başkanı seçimi**

 Yönetmeliğin zümre toplantıları ile ilgili 111. Maddesi Elif OĞUT tatafından okundu.Ortak kararla **Gülşah Yurdagül** ilçe zümre başkanı olarak seçilmiştir.

**3. Milli Eğitim Temel Kanunundan Türk Milli Eğitiminin Amaçları okunması**

 **1739** Sayılı Milli eğitim Temel Kanunu ve **2551-2575** Sayılı Tebliğler Dergisinden Sağlık Bilgisi dersinin amaç ve Müfredat programları **Elif Oğut** tarafından okundu. Kanunun hedefleri ile derslerin amaç ve müfredat programlarına titizlikle uyulması kararlaştırıldı. MEB 01-09-2015 tarih ve 29403 sayılı yazıya göre Milli Eğitim Bakanlığı Orta öğretim Kurumları Yönetmeliği okunarak yapılan değişikliklere uyulacağı belirtildi.

**4.Değişen Ortaöğretim Programının ve Sağlık Bilgisi Dersi Programının okunması, üzerinde görüşmelerin yapılması**

[http://ttkb.meb.gov.tr/dosyalar/programlar/ortaogretim/9/sağlık](http://ttkb.meb.gov.tr/dosyalar/programlar/ortaogretim/9/sa%C4%9Fl%C4%B1k) adresinden sağlık bilgisi dersi proğramı incelendi. Elif Oğut Sağlık Bilgisi dersi öğretim programında herhangi bir değişikliğin olmadığı ve geçen sene okutulan programların aynen uygulanacağı belirtildi.

Gülşah Yurdagül, ünitelendirilmiş yıllık plan yapılırken üniteler için verilen ders saatlerinin öğretmenler tarafından %10 artırılıp azaltılabileceğini söyledi.

**5.Programın uygulanmasına yönelik karşılaşılan güçlükler ve alınması gereken önlemler**.

 Eğitim ve Öğretim programlarının uygulanmasındaki en önemli güçlüklerden bir tanesi, öğrencilerin olmaları gereken öğrenme düzeyinde olmamalarıdır. Sınıflarda eğitsel görsel açıdan sağlık bilgisi konularının öğretiminde oldukça faydalı olan akıllı tahtadan faydalanılmaktadır.Sağlık Bilgisi ders saatinin haftada 1 saat olması bazı konuların yetiştirilmesinde sıkıntı yaratmaktadır.

**6.Dersin müfredatı esas alınmak suretiyle, alt öğrenme alanlarına göre belirlenen kazanımlara uygun yöntem ve tekniklerin seçimi**

Derslerde genellikle yaparak yaşayarak, soru-cevap, anlatım, beyin fırtınası, v.b. metotlar kullanılmalıdır. Mümkün olduğunca uygulamalı olarak etkinliklerin sınıf ortamında yapılması, ders işlenişinde okullarımızda bulunan akıllı tahta kullanılması gerekmektedir. Dersin içeriğine göre görsel afişler, broşürler kullanılmasına karar verilmiştir.

2016-2017 Eğitim Öğretim yılında derslerin sonunda bir sonraki dersin konusu ödev olarak verilecek, araştırılıp kaynaklar tarandıktan sonra konuyla ilgili gerekli araç gereçler derste kullanılacaktır. Her dersin bitiminde etkinlik yapılmasına devam edilecektir. Çoklu zeka, aktif öğrenme vb. çağdaş öğrenme yaklaşımları, öğrenci merkezli bireysel öğretim yöntem ve teknikleri uygulayıp öğrencinin kendi kendine öğrenmesine rehberlik edilecektir. Dersin amaç hedef ve davranışlarına uygun öğretim metot ve teknikleri uygulanacaktır. Derslerde kaynak olarak farklı yayın evlerinin hazırladığı ders kitapları ve görsel materyaller kullanılacaktır.

**7. Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevrenin özelliklerinin incelenmesi**

Elif Oğut ‘Öğrenci çalışma ve eğitim durumları ile çevrenin özellikleri de dikkate alınırsa, birçok ailenin eğitim durumları ile ekonomik durumlarının farklı olduğu, bu durumunda çocuklar üzerinde olumlu ve olumsuz etkiler bıraktığı gözlenmiştir. Olumlu etkilerin öğrencilerin başarılarını arttırdığını olumsuz durumların ise öğrenci davranışlarını bozduğunu ve başarılarını düşürdüğünü, buna meydan vermemek için okulumuzun rehberlik servisinden destek alınmasına devam edilmesi konusunda görüş birliğine varılmıştır. Öğrencinin içinde yaşadığı çevre, aile ortamı ve okul, davranışlarının temel kaynağını oluşturur. Bu çevrede yaşayan insanların eğitim düzeyleri, öğrencilerin davranışları üzerinde önemli ölçüde etkilidir, dolayısıyla öğrencilerin davranışlarına yansıyarak sınıf içine taşınır.’ dedi. Gülşah Yurdagül “Eğer öğretmen, yalnızca sınıf içi davranış değişkenleri ile uğraşıp, sınıf dışı etkenleri göz ardı ederse başarıya ulaşması hem zor olur hem de kalıcı olamaz. Bu olumsuzluğu ortadan kaldırmak için bazı tedbirleri almamız şarttır. En başta velilerle sıkı ilişkiler kurarak onların eğitime bakışlarını değiştirmemiz gerekmektedir. Öğrenci velileri ile işbirliğinin artırılarak velinin eğitim öğretim sürecine etkin olarak katılımı sağlanmalıdır.” dedi. Okullarımızda eğitimin temel taşlarından biri olan velilerimize yönelik belirli dönemlerde sınav sistemi ve öğrencilerin sınava yönelik nasıl bir çalışma yöntemi izlemeleri konusunda ders öğretmeninin gerekli bilgilendirmeyi yapmasının yararlı olacağı belirtildi. Öğrencileri problem davranışlara sevk eden en önemli faktörlerden birisi okulun sosyal çevresidir. Okulun bulunduğu fiziksel, kültürel ve sosyal çevre öğrenci davranışları üzerinde büyük ölçüde belirleyici etkilere sahiptir. Öğretmenin, çevrede karşılaşılan bazı olumsuz davranışların sınıf ortamına girmesini önleyebilmesi için çevreyi tanıması, ekonomik, sosyal, kültürel geçmişini ve kaynaklarını çok iyi bilmesi gerekir. Bu konularda öğrenciyi tanımanın önemi zümre öğretmenlerince belirtilmiştir.

8**. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği**

01 Temmuz 2015 tarihinde hazırlanan 29403 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinden ilgili bölümler Elif Oğut tarafından okundu. İlgili yönetmeliğin öğrenci devamsızlıkları, devamsızlığın veliye bildirilmesi, devamsızlıkta toplam süre, davranış puanıyla ilgili değişiklikler üzerinde önemle duruldu.

**9.Bir önceki yıl (2015-2016) zümre kararlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi**

Bir önceki eğitim-öğretim yılına ait zümre kararları gözden geçirilip, alınan kararların uygulandığı görülmüştür.

2015-2016 Eğitim ve öğretim yılı zümre toplantıları kararları incelendiğinde;

-Bütün sınıflarda konuların yıllık planlarda belirtildiği şekilde yetiştirildiği görülmüştür.

-Yazılı sınavların yıllık planda belirtildiği şekilde yapıldığı görülmüştür.

-Önemli gün ve bayramlarda Atatürk İlke ve İnkılaplarına yer verilmiştir.

-Performans ve Proje ödevler belirtilen tarihlerde verilip toplanmış ve değerlendirilmiştir.

-Günlük planların öğretmenler tarafından yapıldığı görülmüştür.

-Diğer zümre öğretmenleri ve aynı şubeye derse giren öğretmenlerle işbirliği yapılmasının öğrenci başarısına katkısı olduğu görüldü.

-Ölçme ve değerlendirmede birlik ve beraberliğin sağlanması için her dönem ortak sınav yapılmış, kısa cevaplı, çoktan seçmeli ve öğrenci yeteneğini geliştirici soruların sorulmasına dikkat edilmiştir. Sınav sonuçları değerlendirilerek, başarı yüzdesi düşük olan sınıflarda konu tekrarlarının ve sınav tekrarlarının yapıldığı görüldü.

-Öğrencinin sınıf içi performansının da notla değerlendirilmesi öğrenci başarının artmasına katkı sağlamıştır.

**10.2015-2016 eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi**

2015-2016 Eğitim öğretim yılı Sağlık Bilgisi dersi açısından başarılı bir şekilde geçirilmiştir. Dersler yapılan yıllık plan doğrultusunda işlenmiş ve tüm sınıflarda konular bitirilmiştir.

Başarısız öğrencilerin başarılarını arttırmak için alınması gereken önlemler olarak,

 -Sınıf seviyesine uygun soruların sorulmasına

 -Ders başlarında bir önceki konunun kısa bir tekrarının yapılmasına

 -Günlük yaşamdan örnekler verilerek dersin daha ilgi çekici hale getirilmesine karar verildi.

Öğretimde verimi yükseltecek ve başarıyı arttıracak çalışmalar aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

 -Konuların daha iyi kavranması için ders öncesi hazırlık soruları verilecek

 -Ödevlerin günü gününe yapılmasını sağlamak amacıyla ödevler her derste kontrol

 edilecek

 -Sınav sorularının hazırlanmasında sınıf seviyeleri göz önünde bulundurulacak

 -Sınıf içindeki aktifliklerine göre ders içi performans notu verilecek

 -Ödevlerin sınıfta sunumu değerlendirilecek

 -Sınav sorularının çok sorulu ve kısa cevaplı seçilmesine dikkat edilecek ve sınavlardan en az biri çoktan seçmeli olacak

 -Öğrenci başarı durumları okul idaresi, veli, öğretmen üçgeni ile takip edilecek

 -Okuldaki başarıyı arttırıcı velilerle işbirliğine gidilecek

11**.Atatürk inkılâp ve ilkelerinin öğretim esasları üzerinde görüşmeler yapılması**

 Atatürk ilke ve inkılâpları ile tarihimizde dönüm noktası olan öğrencinin milli benlik duygusunu artıran ve milletimizin ortak duygularını ifade eden günler sadece yıllık planlarda belirtildiği gün ve zamanlarla kısıtlı kalmayacak şekilde dersler içine yayılarak işlenmesi gerektiği belirtildi. Atatürk ilke ve İnkılaplarının özellikle milli günlerde ve zaman zaman derslerde işlenmesi Planlarda yer verilmesine. Belirli gün ve haftalarla ilgili Atatürkçülük konularının ve Atatürk’ün bilime katkılarının derslerde yeri geldiğinde açıklanması kararlaştırıldı.

2104, 2488 Tebliğler dergileri uyarınca derslerde;

“Bilim ve Teknik İçin Sınır Yoktur; Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir; Hakiki Rehberimiz İlim Ve Fen Olacaktır; İstikbal Göklerdedir” sözleri üzerinde durulması ve planlara aktarılmamasına rağmen önemli gün ve haftalarda ve yeri geldikçe günün önemini belirten kısa konuşmaların yapılması kararlaştırıldı.

**12.Yıllık planların hazırlanışında göz önünde bulundurulması gereken hususlar**

Yıllık planların yapımında:

1-Tebliğler dergisinde yayınlanan esaslara dikkate alınacak

2-Atatürk ilke ve inkılapları ilgili olarak Atatürk’ün sözlerine yer verilecek

3-Planda dersin hedefi ve davranışlar,öğrenme öğretme yöntem ve teknikleri,derslerdeki gözlemler,araç ve gereçler belirlenecek

Ders Planlarının yapımında:

1-Dersin içeriğine uygun olmasına

2-Öğrencilerin görüş ve düşüncelerini almaya olanak sağlamasına

3-Öğrenci ve öğretmenin ihtiyaçlarını karşılar nitelikte olmasına

4-Öğrencinin derse aktif katılımını sağlayabilir olmasına

5-Temel kavramları vurgulamasına

6-İçeriğinin öğrencinin geçmiş yaşantısına uygun olmasına

7-Öğretim ilkelerine uygun olmasına

8-Görsel ve işitsel araçlar kaynaklar vb materyallerin içerikle ilişkisinin gösterilmesine mümkün olduğunca uyulmasına karar verildi.

Yıllık çalışma takvimi incelenmiştir. İlgili haftalara gelecek olan ders, kazanım, konu ve belirli gün haftalar yıllık plan dahilinde belirlenmiştir. Yıllık Planların okul idaresine teslimi Eylül ayının ilk ders haftasıdır.

**13.Diğer zümreler ile işbirliği**

Yorumlama ,anlama ve güzel yazı yazma konularına edebiyat öğretmenleriyle, konuların niteliğine uygun olarak, biyoloji dersi öğretmeniyle işbirliğine gidilecek.Milli gün ve bayramlarda Atatürk ilke ve inkılapları ilgili konularda tarih öğretmenleri ile işbirliğine gidilecektir.

**14.Ders araç-gereçlerinin tespiti,**

Ders araç-gereçlerinin tespiti; okulun vermiş olduğu ders kitaplarının dışında bir kitaptan konuların işlenmemesi fakat öğrencilerin değişik kitap, test ve süreli yayınları edinmesinin farklı kaynaklardan konunun irdelenmesine fayda sağlayacağı belirtildi.

**15.Yazılı sayısının, ortak sınavların türünün ve tarihinin belirlenmesi**

29403sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 45. maddesi gereğince tüm işlemlerin yapılması gerektiği belirtildi. Bütün sınavlar ortak yapılacaktır.

Yazılı Sayısı ve Tarihleri:

9. Sınıflarda Sağlık Bilgisi dersinden her dönem iki kez;

* Birinci sınav 1. ve 2. dönemin 7. Haftası,
* İkinci sınav 1. ve 2. dönemin 16. Haftasında yapılması uygundur.

Bu tarihler okulun diğer zümreleri ile koordine edilerek bir yahut iki hafta kadar sarkabilir, erkene alınabilir. Okul idaresinin belirleyeceği tarihler esas alınacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı Orta öğretim Kurumları Yönetmeliği okunarak yapılan değişiklikler gözönünde bulundurularak;

a) Derslerin özelliğine göre bir dönemde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulmasına karar verildi.

1) Yazılı sınavlar, haftalık ders saati sayısı bir veya iki saat olan dersler için ikiden; üç ve daha fazla olan dersler için ise üçten az olamaz. Sınav tarihleri her dönem başında zümre başkanları kurulunca belirlenir ve okul müdürünün onayından sonra e-Okul sistemi üzerinden ilan edilir.Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüğünce alınır.

2) Aynı derse giren öğretmenlerin ortak değerlendirme yapabilmelerine imkân vermek üzere birden fazla şubede okutulan tüm derslerin yazılı sınavları ortak yapılır ve ortak değerlendirilir. Sorular ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince birlikte hazırlanır ve sınav sonunda ilan edilir. Bu sınavların şube ve sınıflar bazında sınav analizleri yapılır. Konu ve kazanım eksikliği görülen öğrencilerin durumları, ders ve zümre öğretmenleri tarafından yeniden değerlendirilir.

3) Gerektiğinde ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler millî eğitim müdürlükleri veya Bakanlıkça yürütülür.

4) Zorunlu hâller dışında yazılı sınav süresi bir ders saatini aşamaz.

5) Soruların, bir önceki sınavdan sonra işlenen konulara ağırlık verilmek suretiyle geriye doğru azalan bir oranda tüm konuları kapsaması esastır.

6) Sınavlardan önce sorularla birlikte cevap anahtarları da soru tiplerine göre ayrıntılı olarak hazırlanır ve sınav kâğıtlarıyla birlikte saklanır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilir.

8) Bir sınıfta bir günde yapılacak yazılı ve uygulamalı sınavların sayısının ikiyi geçmemesi esastır. Ancak zorunlu hâllerde fazladan bir sınav daha yapılabilir.

9) Kaynaştırma yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde Bireyselleştirilmiş Eğitim Programında (BEP) yer alan amaçlar esas alınır.

10) Yazılı sınavların klasik/yoruma dayalı olarak yapılması esastır. Ancak her dönemde her dersin sınavlarından biri test usulüyle de yapılabilir.

 Sınav tarihleri yıllık planda belirtilerek ders defterine işlenmesi konusunda titiz davranılması gerekildiği belirtilmiştir.

Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-Okul sistemine işlenir.

(2) Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir.

|  |  |
| --- | --- |
| Puan | Derece |
| 85,00-100 | Pekiyi |
| 70,00-84,99 | İyi |
| 60,00-69,99 | Orta |
| 50,00-59,99 | Geçer |
| 0-49,99 | Geçmez |

**16.Proje – Performans uygulama yöntemleri ve konularının belirlenmesi**

29403 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine göre Sağlık Bilgisi dersi için bütün öğrencilere her dönem 1 performans çalışması verilecektir. Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.

Proje ve performans değerlendirmesinde aşağıda belirtilen esaslara göre puanlama yapılmasına karar verilmiştir.

Yeni Orta Öğretim Yönetmeliğine göre;ödev konularının takip ve değerlendirilmesinde şu hususlara uyulacağı belirtildi;

Öğrenciler okulların özelliklerine göre yazılı sınavların dışında proje ve performans çalışması ile topluma hizmet etkinliklerine yönelik seminer, konferans ve benzeri çalışmalar yaparlar. Öğrenciler, her dönemde tüm derslerden en az bir performans çalışması, her ders yılında en az bir dersten proje hazırlama görevini yerine getirirler.

Yazılı sınav, uygulama, performans çalışması ve projelerin değerlendirme sonuçları, yazılı sınavın yapıldığı tarih veya performans çalışmasının, uygulamanın yahut projenin teslim tarihini takip eden 10 gün içinde öğrenciye duyurulur ve e-Okul sistemine işlenir.

 Sınav, performans çalışması ve projelerle ilgili evrak öğrencinin talebi halinde ders öğretmeni tarafından yeniden incelenip değerlendirilerek öğrenciyle paylaşılır.

Öğretmen tarafından yapılan yeni değerlendirmenin yeterli görülmemesi durumunda öğrenci okul yönetimine yazılı itirazda bulunulabilir. İtiraza ilişkin evrak okul yönetimince ders öğretmeninin dışında ilgili branştan en az iki öğretmenden oluşturulan komisyon, okulda yeterli öğretmen bulunmaması durumunda ise il/ilçe millî eğitim müdürlüğünce oluşturulan komisyon tarafından incelenip değerlendirilerek öğrencinin nihai puanı belirlenir.

Uygun görülen performans çalışması ve projeler, öğrencileri özendirmek amacıyla sınıf veya okulun uygun yerinde sergilenebilir.

Gülşah Yurdagül ,Tebliğler Dergisinde yer alan proje seçimi ve hazırlanışı doğrultusunda öğrencilerin araştırma veya yazma safhalarında öğretmenlerinden yardım almaları ve onaylatmaları gerektiğini belirtti.. Öğrencilerin projeleri araştırma yeteneklerini geliştirme amacıyla aldıklarının vurgulanması gerektiğini belirtildi.

Proje ödevinin Ekim ayının ilk haftası verilip, Nisan ayının son haftasında toplanarak ödev değerlendirme formuna göre değerlendirilip yeniden öğrencilere dağıtılması kararlaştırıldı .

    Genel olarak Projelerden istenecek nitelikler şunlardır.

a. Konu ile ilgili kaynaklara ulaşılmış ve yeterli bilginin elde edilmiş olması.

b. Konu başlıklarının öğrenci tarafından uygun şekilde planlanması

c. Yararlanılan kaynakların rapor sonunda belirtilmesi

d. Uygulaması varsa, uygulamanın öğrenci tarafından öğretmeni ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilmesi.

e. Öğrencinin konuyu genel hatları ile kavrayıp anlatabilmesi.

Yıllık ödevler aşağıdaki şekilde değerlendirilecektir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **ÖDEVDE DEĞERLENDİRİLECEK HUSUSLAR** | **PUAN** |
| 1.
 | Araştırmanın doğruluğu | 20 |
| 1.
 | Ödevin içeriği                                                 | 20 |
| 1.
 | Konuyu aktarabilme                                      | 20 |
| 1.
 | Kaynak araştırma                                            | 20 |
| 1.
 | Tertip ve düzen                                               | 10 |
| 1.
 | Zamanında Teslim | 10 |

Ders içi Performans değerlendirilirken de aşağıdaki esaslar dikkate alınır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Derslere hazırlıkları** | **Derse aktif katılımları** |  **Dersle ilgili araştırma çalışmaları** |  |
| **MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin 50. Maddesi 8. Bendi kapsamında verilecek Performans çalışması puanı değerlendirme çizelgesi** | Kitap, defter vb. ders araç ve gerecini getiriyor mu? |  |   |   | Sınıf içi ve okul içi etkinliklerine katılımı | Sınıf düzenini bozmadan dersi dinleme  | Soru ve önerilere verdiği cevap | Dersin verimliliğini artırıcı yaratıcı fikirler sunma |  | Verilen ödevleri, alıştırmaları zamanında yapıyor mu? |  |  |   |
| **SN** | **NO** | **ADI SOYADI** | 20 |  |  |  | 20 | 20 | 10 | 10 |  | 20 |  |  |  | TOPLAM(100) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2016-2017 Öğretim yılında okulumuzda okutulmakta olan Sağlık Bilgisi derslerinden verilecek performans ve proje konuları aşağıdaki gibi olmasına ve öğrenci ve öğretmenin isteğiyle bunların dışında da konu belirlenebilmesine karar verilmiştir.

**SAĞLIK BİLGİSİ Performans konuları;**

1.dönem:Ağız ve diş sağlığının önemi,dişlerin korunması ve bakımı,Diş fırçalama tekniği ile ilgili sınıf içinde broşür hazırlanacak. Obezitenin insan sağlığı ile ilişkişi. Öğrenilen bilgilerin sunumu yapılacak.

2.dönem:Anne sütü önemi,anneye ve bebeğe faydaları, emzirme tekniği , Sağlığa zararlı alışkanlıklar ile ilgili sınıf içinde broşür hazırlanacak. Öğrenilen bilgilerin sunumu yapılacak.

**Proje konuları;**

1-Çocukluk çağı hastalıklarının araştırılması,

 2-Büyüme ve gelişmeyi etkileyen etmenler

 3-Sigara ve alkolün yaptığı zararlar, tedavi yöntemleri

 4-Madde bağımlılığı yapan faktörlerin araştırılması , tedavi yöntemleri

 5-İnsanlar da ağız ve diş yapısı, sağlığı nasıl korunur,

 6-Ergenlik döneminde ruh ve beden sağlığını etkileyen faktörler nelerdir,

 7-Ülkemizde aile planlamasına yönelik çalışmaların araştırılması.

**17.Öğrenci başarısının artırılması için alınması gereken tedbirlerin tespit edilmesi**

-Yeni konular anlatılırken, öğrenci ihtiyaçları ile bağlantı kurulması

-Konular anlatılırken basit ve günlük kelimeler kullanılması

-Öğrencinin aktif olarak öğretime katılmalarının sağlanması

 -Öğretimin somuttan soyuta ve basitten karmaşığa doğru yapılması

-Konuya başlarken öğrencilere ne öğrenileceği hakkında genel şema verilip, konu bitirilirken de özetleme yapılması

-Amaçla araç arasında denge kurulması

-Öğrencinin kavrama gücünün göz önünde bulundurulması

-Öğrencilere adları ile hitap edilmesi, farklı yorum getiren öğrenciye gerektiğinde sözlü notu verilmesi

-İşlenecek önce öğrencilere takdim edilmesi, geçmiş konu ile işlenecek konu arasında bağlantı kurulmasına, ders işlenirken zümre toplantısında alınan kararlara uyulmasına

-Konunun işlenmesi sırasında öğrencilerin faydalanacakları her çeşit kaynak ve araç-gereçlerin tespiti ile bunlardan nasıl faydalanılacağı öğrencilere açıklanması

-Yazı tahtası kullanılırken, tahtayı nasıl kullanacağının önceden planlanmasına

-Akıllı tahta kullanılarak öğrencilerin algılama ve öğrenme becerilerinin üst düzeye çıkarılması

Ders bitiminde öğrencileri ezbercilikten kurtarmak için yoruma dayalı sorular sorarak düşünmeye sorgulamaya neden sonuç ilişkisi kurmaya zorlanması gerektiği belirtildi. Başarının mutlaka ödüllendirilmesi gerektiği ve bir sonraki ders için mutlaka dersin bitiminde ödev verilmesi gerektiği Gülşah Yurdagül tarafından belirtildi.

**B**aşarıyı daha da artırmak için Elif Oğut

-Okula ve derse devamın sürekliliğinin sağlanması

-Okul-dershane işbirliğinin geliştirilmesi

-Sınav sonuçlarının öğrenci ile birlikte değerlendirilmesi

 -Motivasyon programlarının yapılması

-Eksik kalan konuların tamamlanması için planlama yapılması ve kontrol edilmesi

-Anlatılan konularla ilgili bol test sorusu çözülmesi

-Derse günlük çalışma alışkanlığının kazandırılması

-Sorunların giderilmesi için rehberlik servisi ile işbirliğinin yapılması

-Deneme sınavlarına katılımın ciddiye alınmasının sağlanması

-Mesleklerle ilgili bilgilendirmenin yapılması

-Üniversite gezilerinin yaptırılması

-Ailenin aktif olarak işe sokulması gerektiğini belirtti.

**18.Dilek ve temenniler**

2016-2017 Eğitim-Öğretim yılının başarılı ve sağlıklı geçmesi dileğiyle toplantıya son verildi.

**19.** İlçe Zümre başkanıGülşah Yurdagül tarafından toplantı kapatıldı.

**ALINAN KARARLAR:**

1. Öğretim programı yıllık plana aynen geçirilecektir.
2. Yıllık planlar yeni müfredata uygun olarak ünitelendirilmiş yıllık plan formunda

bilgisayarla yazılacaktır.

1. Zümre öğretmenleri MEB’in ana sayfası üzerinden yenilikleri ve değişiklikleri takip edeceklerdir. Konuların ünitelendirilmiş yıllık planlarda belirtildiği şekilde ve sırada işlenecektir.
2. “Atatürkçülük” ile ilgili konular yıllık planlara belirtilen şekilde aktarılacaktır.
3. Derslerin işlenişinde ve ortak sınavların yapılışında öğrenci seviyeleri dikkate alınacaktır.
4. Ortak sınavlar zümrede belirtildiği şekilde ve okul idaresinin belirlediği tarihlerde yapılacaktır.
5. Ders içinde aktif öğrenciler sınıf içi performans notuyla değerlendirilecektir.
6. Performans ve proje ödevlerinin değerlendirilmesi belirlenen ölçütlere göre yapılacaktır.
7. Derslerde bütün öğretim metotları kullanılmaya çalışılacaktır..
8. İlçe zümresinde alınan kararlara uyulması sağlanacaktır. Öğrencilerin kitap okuma ve yayın takip etme alışkanlığı kazanmaları özendirilecektir.
9. Bilgi ve proje yarışmaları için gereken destek verilecek ve okul araç ve gerecinin korunması sağlanacaktır.
10. Konuların özelliğine göre diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği sağlanacaktır.
11. Öğrenci davranışlarının olumlu yönde gelişmesi için motivasyon ve yönlendirme çalışmaları yapılacak, rehber öğretmenler ile koordinasyon sağlanacaktır.
12. Kaynaştırma öğrencileri için gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.
13. Sorunlu öğrencilerin ( başarı ve davranış yönünden ) gerektiğinde velisi ile görüşülecektir.
14. Başarısı düşük olan sınıflara ve öğrencilere ağırlık verilerek, başarı yükseltilmeye çalışılacaktır.

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ**

 Elif Oğut Gülşah Yurdagül

Sağlık Bilgisi Öğretmeni İlçe Zümre Başkanı

…… / ……. / 2016